Series SQR1P/1

SET-1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **57/1/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **23** हैं ।

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **33** प्रश्न हैं ।

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

NOTE

(I) Please check that this question paper contains **23** printed pages.

(II) Please check that this question paper contains **33** questions.

(III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**

(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

जीव विज्ञान (सैद्धान्तिक)

BIOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 70*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 70*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **33** प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित है – खण्ड **क, ख, ग, घ** एवं **ङ** ।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **16** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है ।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **17** से **21** तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है ।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **22** से **28** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **29** तथा **30** केस-आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है । इन उप-प्रश्नों में से एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है ।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** से **33** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है ।*

(viii) *प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है । यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है । परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी **एक** प्रश्न का उत्तर लिखना है ।*

(ix) *ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न-पत्र है ।*

(x) *जहाँ कहीं आवश्यक हो, साफ सुथरे और उचित रूप से नामांकित चित्र बनाए जाने चाहिए ।*

खण्ड क

*प्रश्न संख्या **1** से **16** तक बहुविकल्पीय प्रकार के **1** अंक के प्रश्न हैं ।* *16×1=16*

1. निम्नलिखित में से किस पौधे में नर तथा मादा पुष्प दोनों एक ही पौधे पर पुष्पित होते हैं तथा उनमें सजातपुष्पी परागण अथवा परनिषेचन संभव है ?

(A) पपीता
(B) खजूर (डेट पाम)
(C) मक्का
(D) पालक

2. निम्नलिखित में से कौन-सा हॉर्मोन मानव अपरा (प्लैसेंटा) द्वारा स्रावित होता है जो सगर्भता (गर्भावस्था) को बनाए रखने में सहायक है ?

(A) रिलैक्सिन
(B) मानव जरायु गोनैडोट्रॉपिन
(C) ऑक्सीटोसिन
(D) मानव अपरा लैक्टोजन

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **33** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **five** sections – Sections **A, B, C, D** and **E**.*

(iii) ***Section A** – questions number **1** to **16** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – questions number **17** to **21** are very short answer type questions. Each question carries **2** marks.*

(v) ***Section C** – questions number **22** to **28** are short answer type questions. Each question carries **3** marks.*

(vi) ***Section D** – questions number **29** and **30** are case-based questions. Each question carries **4** marks. Each question has subparts with internal choice in one of the subparts.*

(vii) ***Section E** – questions number **31** to **33** are long answer type questions. Each question carries **5** marks.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of the question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.*

(ix) *Kindly note that there is a separate question paper for Visually Impaired candidates.*

(x) *Wherever necessary, neat and properly labelled diagrams should be drawn.*

SECTION A

*Questions no. **1** to **16** are Multiple Choice Type Questions, carrying **1** mark each.* *16×1=16*

1. In which of the following plants are both male and female flowers born on the same plant and the mode of pollination can be geitonogamy or xenogamy ?

(A) Papaya (B) Date Palm

(C) Maize (D) Spinach

2. Which one of the following hormones is secreted by the human placenta that helps in the maintenance of pregnancy ?

(A) Relaxin (B) Human Chorionic Gonadotropin

(C) Oxytocin (D) Human Placental Lactogen

3. परिवार नियोजन हेतु किसी दम्पति द्वारा अपनाई जाने वाली आवधिक संयम अवधि होनी चाहिए :

(A) माहवारी चक्र के 5वें से 10वें दिन के बीच

(B) माहवारी चक्र के 13वें से 15वें दिन के बीच

(C) माहवारी चक्र के 10वें से 17वें दिन के बीच

(D) माहवारी चक्र के 16वें से 20वें दिन के बीच

4. निम्नलिखित से ***गलत*** जोड़े का चयन कीजिए :

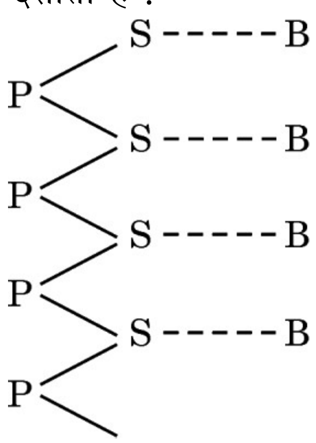
	मानव कैरियोटाइप		*लक्षण*
(A)	45 + XX	–	चौड़ी हथेली में अभिलाक्षणिक पाम क्रीज़
(B)	44 + XXY	–	समग्र रूप से मादा लक्षण का विकास
(C)	44 + XO	–	अल्पवर्धित अंडाशय के कारण नारी बाँझ होती है
(D)	44 + XY	–	सामान्य नर (पुरुष)

5. आप जानते ही हैं कि प्राकृतिक रूप से बीस भिन्न प्रकार के ऐमीनो अम्ल पाए जाते हैं तथा डीएनए में चार भिन्न प्रकार के क्षार पाए जाते हैं । ऐसे 3 क्षारों का समूह एक विशिष्ट ऐमीनो अम्ल का कूट लेखन करता है । यदि ऐसा न होकर 96 भिन्न प्रकार के ऐमीनो अम्ल होते तथा डीएनए में 12 भिन्न प्रकार के क्षार होते, तो एक प्रकूट के संयोजन हेतु आवश्यक न्यूनतम क्षारों की संख्या होगी :

(A) 6 (B) 8

(C) 2 (D) 4

6. एक योजनात्मक पॉलीन्यूक्लियोटाइड शृंखला में '– – – – –' लाइन इसके प्रकार बंध का निरूपण दर्शाती है :



(A) हाइड्रोजन बंध (B) पेप्टाइड बंध

(C) N-ग्लाइकोसिडिक बंध (D) फॉस्फोडाइएस्टर बंध

3. The periodic abstinence by a couple for family planning should be from :

(A) Day 5 to 10 of menstrual cycle

(B) Day 13 to 15 of menstrual cycle

(C) Day 10 to 17 of menstrual cycle

(D) Day 16 to 20 of menstrual cycle

4. Select the ***incorrect*** match from the following :

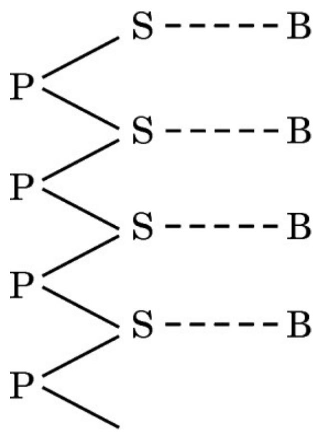
	Human Karyotype		*Characters*
(A)	45 + XX	–	Broad palm with characteristic palm crease
(B)	44 + XXY	–	Overall feminine development
(C)	44 + XO	–	Sterile females as ovaries are rudimentary
(D)	44 + XY	–	Normal male

5. You know that there are twenty different types of naturally occurring amino acids and four different types of bases in the DNA. A combination of 3 such bases code for a specific amino acid. If instead there are 96 different amino acids and 12 different bases in the DNA, then the minimum number of combination of bases required to form a codon is :

(A) 6 (B) 8

(C) 2 (D) 4

6. The type of bond represented by the dotted line '– – – – –' in a schematic polynucleotide chain is :



(A) Hydrogen bond (B) Peptide bond

(C) N-glycosidic linkage (D) Phosphodiester bond

7. निम्नलिखित में से किस प्रकार की परिस्थितियों/रोग में मानव शरीर में मास्ट कोशिकाओं की अतिक्रियाशीलता (में वृद्धि) प्रेक्षित होती है ?

(A) टाइफॉइड (B) ऐलर्जी

(C) ऐस्केरिएसिस (D) एड्स

8. दूध को दही में स्कंदित करने वाले *लैक्टोबैसिलस* को सामान्यत: इस वर्ग में रखते हैं :

(A) सायनोबैक्टीरिया (B) आर्की (आद्य) बैक्टीरिया

(C) रसायन-संश्लेषी बैक्टीरिया (D) विषमपोषी बैक्टीरिया

9. निम्नलिखित पारजीवी जंतुओं (ट्रांसजेनिक एनिमल्स) में से किसे पोलियो के टीके (वैक्सीन) की सुरक्षा परीक्षण हेतु उपयोग किया गया है ?

(A) भेड़ (B) बकरी

(C) सूअर (D) चूहा

10. प्रतिबंधन एंडोन्यूक्लिएज़ – हिंड II डीएनए अणु के विशिष्ट अनुक्रम को पहचान कर विशेष बिन्दु पर काटते हैं, इस विशिष्ट अनुक्रम में क्षारक युग्मों की संख्या है :

(A) छह क्षारक युग्म (B) चार क्षारक युग्म

(C) सात क्षारक युग्म (D) तीन क्षारक युग्म

11. वह समुन्नत विशेषक जो आनुवंशिकत: रूपांतरित पारजीवी फसल – गोल्डन राइस में पाया जाता है :

(A) लाइसिन की उच्च मात्रा

(B) पीड़क प्रतिरोधी

(C) प्रोटीन की उच्च मात्रा

(D) विटामिन-ए की उच्च मात्रा

12. उपभोक्ताओं द्वारा नवीन कार्बनिक पदार्थों के निर्माण, तथा शाकाहारियों एवं अपघटकों के लिए भी उपभोग हेतु उपलब्ध जैव मात्रा को क्रमश: निम्न प्रकार से व्यक्त करते हैं :

(A) सकल प्राथमिक उत्पादकता तथा नेट प्राथमिक उत्पादकता

(B) नेट प्राथमिक उत्पादकता तथा द्वितीयक उत्पादकता

(C) द्वितीयक उत्पादकता तथा नेट प्राथमिक उत्पादकता

(D) द्वितीयक उत्पादकता तथा सकल प्राथमिक उत्पादकता

7. In which of the following conditions/diseases is there a substantial increase in the activity of mast cells observed in the human body ?

(A) Typhoid (B) Allergy

(C) Ascariasis (D) AIDS

8. *Lactobacillus* that sets milk into curd is categorised as :

(A) Cyanobacteria (B) Archaebacteria

(C) Chemosynthetic bacteria (D) Heterotrophic bacteria

9. Which one of the following transgenic animals is being used to test the safety of the polio vaccine ?

(A) Sheep (B) Goat

(C) Pig (D) Mice

10. Restriction Endonuclease – Hind II always cuts DNA molecules at a particular point by recognising a specific sequence of :

(A) Six base pairs (B) Four base pairs

(C) Seven base pairs (D) Three base pairs

11. The improved trait that is found in the genetically modified transgenic crop – Golden rice is :

(A) High lysine content

(B) Insect resistant

(C) High protein content

(D) High vitamin-A content

12. The rate of formation of new organic matter by consumers, and the biomass available for consumption of herbivores as well as decomposers are referred to as :

(A) Gross primary productivity and Net primary productivity

(B) Net primary productivity and Secondary productivity

(C) Secondary productivity and Net primary productivity

(D) Secondary productivity and Gross primary productivity

*प्रश्न संख्या **13** से **16** के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है । इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए ।*

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है ।

(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।

(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।

13. *अभिकथन (A) :* हमारे देश का कानून शिशु को कानूनन गोद लेने की इजाज़त देता है और यह आज भी संतानविहीन दंपति के लिए जनकता प्राप्ति का सर्वोत्तम उपाय है ।

कारण (R) : भारत में अनाथ और दीन-हीन बच्चों को कानूनी रूप से गोद लेने में भावनात्मक, धार्मिक तथा सामाजिक घटक बाधक नहीं हैं ।

14. *अभिकथन (A) :* संलग्न जीन F_2 में द्विसंकर अनुपात 9 : 3 : 3 : 1 नहीं दर्शाते (परिलक्षित नहीं होते) हैं ।

कारण (R) : संलग्न (सहलग्न) जीनों में स्वतंत्र विसंयोजन नहीं होता ।

15. *अभिकथन (A) :* *ऐग्रोबैक्टीरियम ट्यूमीफेशियन्स* अनेक एकबीजपत्री पौधों का रोगकारक है ।

कारण (R) : पौधे में प्रसामान्य कोशिकाओं को ट्यूमर में रूपांतरित करने हेतु यह डीएनए के एक अंश ‘T-डीएनए’ को हस्तांतरित करने में समर्थ है ।

16. *अभिकथन (A) :* भारत सरकार ने जीएम अनुसंधान संबंधी कार्यों की वैधानिकता निर्धारण हेतु ‘जीईएसी (GEAC)’ नामक संगठन की स्थापना की है ।

कारण (R) : जब आनुवंशिकत: रूपांतरित जीवों को पारितंत्र में प्रविष्ट कराया जाता है तो उन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता ।

*For Questions number **13** to **16**, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.*

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of the Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

13. *Assertion (A) :* The laws of our country permit legal adoption and it is as yet, one of the best methods for childless couples looking for parenthood.

Reason (R) : Emotional, religious and social factors are no deterrents to the legal adoption of orphaned and destitute children in India.

14. *Assertion (A) :* Linked genes do not show dihybrid F_2 ratio 9 : 3 : 3 : 1.

Reason (R) : Linked genes do not undergo independent assortment.

15. *Assertion (A) :* *Agrobacterium tumefaciens* is a pathogen of several monocot plants.

Reason (R) : It is able to deliver a piece of DNA known as 'T-DNA' to transform normal plant cells into a tumor.

16. *Assertion (A) :* Indian Government has set up an organisation known as GEAC to decide the validity of GM research.

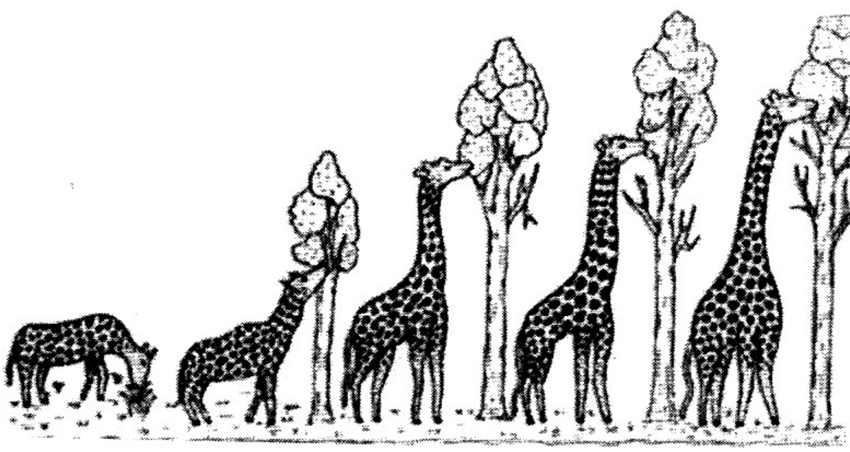
Reason (R) : Genetic modification of organisms has no effect when such organisms are introduced in the ecosystem.

खण्ड ख

17. नीचे दी गई तालिका में 'A, B, C तथा D' को पहचानिए : $4\times\frac{1}{2}=2$

पारिभाषिक शब्द	*पौधे का भाग जिसे यह निरूपित करता है*
फलभित्ति	'A'
'B'	घास कुल के बीज का बीजपत्र
भ्रूण अक्ष	'C'
'D'	बीज में बीजांडकाय का अवशेष

18. नीचे दिए गए चित्र का प्रेक्षण कीजिए । उस प्रकृति-वैज्ञानिक का नाम लिखिए जिन्होंने चित्र में दिए गए जीव के आधार पर जीवों के विकास का सिद्धान्त दिया । विकास के लिए उनकी दी गई व्याख्या भी लिखिए । *2*



19. संतानहीन युगलों के सहायतार्थ सहायक जनन प्रौद्योगिकी (एआरटी) कार्यक्रम में अपनाए जाने वाले मूल चरणों का उल्लेख कीजिए । इसे परखनली शिशु (टेस्ट ट्यूब बेबी) कार्यक्रम भी क्यों कहा जाता है ? *2*

20. (क) खेत में काम करते समय एक किसान को एक विषैले साँप ने काट (डस) लिया । उसे अविलम्ब ही समीप के स्वास्थ्य केन्द्र ले जाया गया जहाँ उसका जीवन बचाने हेतु चिकित्सक ने उसे एक इंजेक्शन लगाया ।

(i) चिकित्सक ने किस पदार्थ को निवेशित किया तथा क्यों ? $1\frac{1}{2}$

(ii) इस इंजेक्शन (निवेशन) से किस प्रकार की प्रतिरक्षा प्रदान की गई ? $\frac{1}{2}$

अथवा

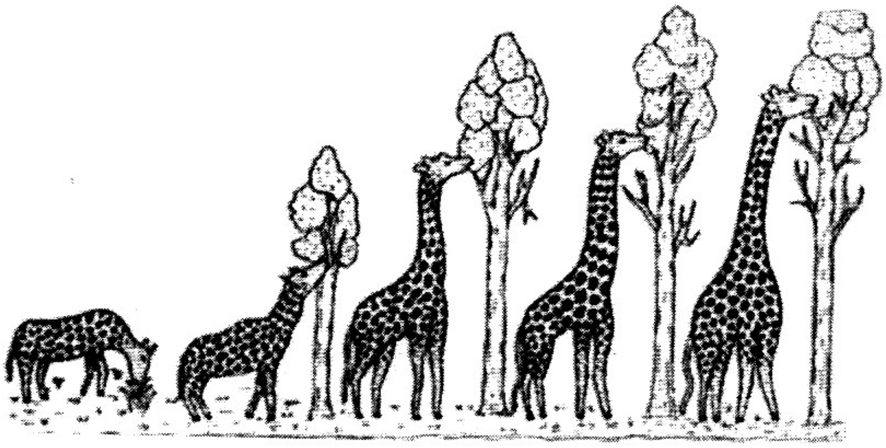
(ख) कार्बनिक कृषि करने वाले किसान पीड़क कीटों के समूल उन्मूलन का अनुमोदन क्यों नहीं करते ? कारण सहित व्याख्या कीजिए । *2*

SECTION B

17. Identify A, B, C and D in the table given below : $4 \times \frac{1}{2} = 2$

Terms	*Part of the plant it represents*
Pericarp	'A'
'B'	Cotyledon in seed of grass family
Embryonal axis	'C'
'D'	Remains of nucellus in a seed

18. Observe the picture given below. Name the naturalist and write the explanation given by him that evolution of life forms had occurred on the basis of this example. *2*



19. Write the basic steps followed in the Assisted Reproductive Technologies (ART) programme to help childless couples. Why is it also known as test tube baby programme ? *2*

20. (a) A farmer while working on his farm was bitten by a poisonous snake. He was rushed to a nearby health centre where the doctor gave him an injection to save his life.

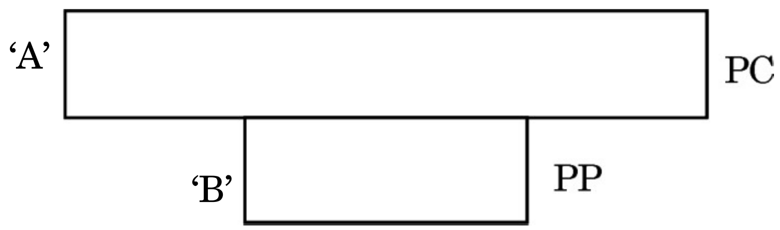
(i) What did the doctor inject and why ? $1\frac{1}{2}$

(ii) Name the kind of immunity provided by this injection. $\frac{1}{2}$

OR

(b) Why do organic farmers not recommend complete eradication of insect pests ? Explain giving reason. *2*

21. नीचे दिए गए जैवमात्रा के पिरामिड का अध्ययन कीजिए । ऐसी दो स्थित शस्य (खड़ी फसल) के नाम लिखिए जो स्तर 'A' तथा स्तर 'B' में पाई जा सकती हैं । इस प्रकार के पिरामिड का नाम लिखकर उस पारितंत्र का नाम लिखिए जिसमें यह पाया जाता है । *2*



खण्ड ग

22. महिलाओं द्वारा ली जाने वाली गर्भनिरोधी गोलियों (पिल्स) की क्रियाविधि के तरीके की व्याख्या कीजिए । इनके प्रभावकारी परिणाम प्राप्त करने हेतु अपनायी जाने वाली नियत समय-सारणी का उल्लेख कीजिए । *3*

23. (क) उस प्रकार के डीएनए का नाम तथा दो अभिलक्षण लिखिए जो डीएनए अंगुलिछापी (डीएनए फिंगरप्रिंटिंग) तकनीक का आधार बनाते हैं । *1+1*

(ख) इस तकनीक के कोई दो अनुप्रयोगों का उल्लेख कीजिए । $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

24. (क) एस.एल. मिलर द्वारा किए गए प्रयोग की सार्थकता की व्याख्या कीजिए । उन वैज्ञानिकों के नाम लिखिए जिनके प्रस्तावों (परिकल्पना) ने मिलर को इस प्रयोग को करने के लिए प्रेरित किया । $2\frac{1}{2}$

(ख) उल्कापिंड विश्लेषण इस परिकल्पना का समर्थन किस प्रकार करता है ? $\frac{1}{2}$

21. Study the diagram of a pyramid of biomass given below. Name the two standing crops that could be occupying level 'A' and level 'B' in it. Name this type of pyramid and the ecosystem in which it is found. *2*

SECTION C

22. Explain the mode of action of contraceptive pills taken by human females. Mention the schedule to be followed for effective outcome. *3*

23. (a) Name and write two characteristics of the type of DNA that forms the basis of DNA fingerprinting technique. *1+1*

(b) Mention any two applications of this technique. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

24. (a) Explain the significance of the experiment carried out by S.L. Miller. Name the scientists whose hypothesis prompted him to carry out this experiment. $2\frac{1}{2}$

(b) How does meteorite analysis favour this hypothesis ? $\frac{1}{2}$

25. नीचे दी गई तालिका में A, B, C, D, E तथा F को पहचान कर उनके नाम लिखिए : *3*

मानव रोग का नाम	*रोग जनक*	*अभिलक्षण*
न्यूमोनिया	*स्ट्रेप्टोकोकस*	'A'
टाइफॉइड	'B'	उच्च ज्वर, कमजोरी, सिरदर्द, आमाशय में पीड़ा
सामान्य जुकाम	राइनोवायरस	'C'
दाद (रिंगवर्म)	'D'	शरीर के विभिन्न भागों में सूखी, शल्की विक्षतियाँ (स्केली लीजन), लाल होना तथा खुजली
ऐस्केरिएसिस	*ऐस्कारिस*	'E'
'F'	*एंटअमीबा हिस्टोलिटिका*	कब्ज, ऐंठन, श्लेषमल एवं रक्त के थक्के वाला मल

26. एक परिवार में पिता, पुत्री तथा पुत्र वर्णांध हैं, जबकि माँ सामान्य दृष्टि वाली है (वर्णांध नहीं है) । आपके विचार में क्या पुत्र और पुत्री में इस विकार की वंशागति उनके पिता से आई है ? अपने उत्तर की न्यायसंगतता सिद्ध करने हेतु एक क्रॉस बनाइए । *3*

27. (क) (i) पारजीवी जंतु (ट्रांसजेनिक एनिमल्स) क्या हैं ? *1*

(ii) सर्वप्रथम निर्मित पारजीवी गाय का नाम लिखिए तथा इसके महत्त्व का उल्लेख कीजिए । *2*

अथवा

(ख) (i) ईको आर I (EcoRI) के नामकरण हेतु अपनाई गई परंपरा की व्याख्या कीजिए । *2*

(ii) केवल आरेख की सहायता से ईको आर I की डीएनए पॉलीन्यूक्लियोटाइड पर क्रिया को प्रदर्शित कीजिए । *1*

28. (क) यह कैसे सुनिश्चित होता है कि ऑर्किड *ऑफ्रीस* का परागण एक विशिष्ट जाति की मक्षिका द्वारा ही हो ? व्याख्या कीजिए । *2*

(ख) इस उदाहरण की सहायता से 'सह-विकास' का वर्णन कीजिए । *1*

25. Identify A, B, C, D, E and F in the table given below : *3*

Name of Human Disease	*Causative Organism*	*Symptoms*
Pneumonia	*Streptococcus*	'A'
Typhoid	'B'	High fever, weakness, headache, stomach pain
Common Cold	Rhino virus	'C'
Ringworm	'D'	Dry scaly lesions on body parts, redness, itching
Ascariasis	*Ascaris*	'E'
'F'	*Entamoeba histolytica*	Constipation, cramps, stools with mucous and blood clots

26. In a family, the father, the daughter and the son are colour blind, whereas the mother has normal vision. Do you think the son and the daughter have inherited the disease from their father ? Work out a cross to justify your answer. *3*

27. (a) (i) What are transgenic animals ? *1*

(ii) Name the first transgenic cow and state its importance. *2*

OR

(b) (i) Explain the convention for naming EcoRI. *2*

(ii) With the help of an illustration only, show the action of EcoRI on a DNA Polynucleotide. *1*

28. (a) Explain how it is ensured that the orchid *Ophrys* is pollinated by a specific species of bee. *2*

(b) Describe co-evolution with the help of this example. *1*

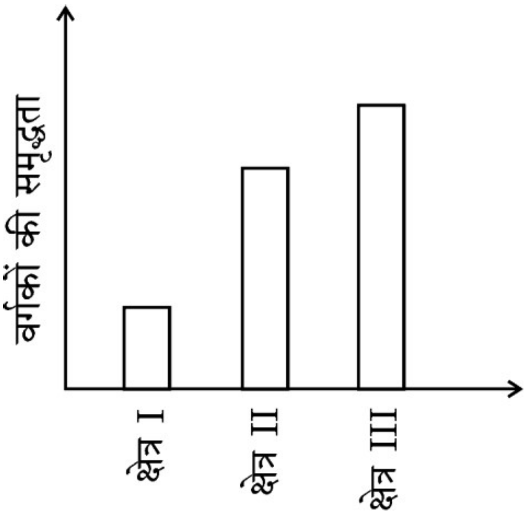
खण्ड घ

*प्रश्न संख्या **29** तथा **30** केस-आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **3** उप-प्रश्न हैं जिसके एक उप-प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है ।*

29. निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए । *4*

क्या यह अविश्वसनीय (आश्चर्यजनक) नहीं है कि भारत का भूमिक्षेत्र विश्व के कुल भूमिक्षेत्र का केवल $2{\cdot}4\%$ है जबकि इसकी वैश्विक जातीय विविधता प्रभावशाली रूप से $8{\cdot}1\%$ है ! परन्तु स्पीशीज़ (जातियों) के इस आकलन में प्रोकैरियोट्स की संख्या का उल्लेख कहीं भी नहीं है ।

जीव-विज्ञानी हमेशा से ही विश्व के विभिन्न क्षेत्रों की जातीय विविधता से संबंधित आँकड़ों का संग्रह करने में सजग/जिज्ञासु रहे हैं । दुनिया के तीन अलग-अलग क्षेत्रों में स्तनधारियों के विभिन्न वर्गों की जातियों की क्षेत्रीय विविधता के लिए एकत्र आँकड़ों को नीचे दिए दंड (बार) ग्राफ द्वारा दर्शाया गया है :



(क) बार ग्राफ में क्षेत्र III में जातीय विविधता (समृद्धि) सर्वाधिक क्यों है ? *1*

अथवा

(क) बार ग्राफ में क्षेत्र I में जातीय विविधता (समृद्धि) न्यूनतम क्यों है ? *1*

(ख) पौधों तथा जन्तुओं की विविधता विश्व में एकसमान नहीं है यथा असमान वितरण अभिलक्षित होता है । उल्लेख कीजिए कि इस प्रकार की विविधता को क्या कहते हैं । *1*

(ग) ऐसा क्यों है कि प्रोकैरियोट्स में पौधों और प्राणियों की तरह उनकी प्रजातियों की विविधता की अनुमानित संख्या नहीं होती है ? स्पष्ट कीजिए । *2*

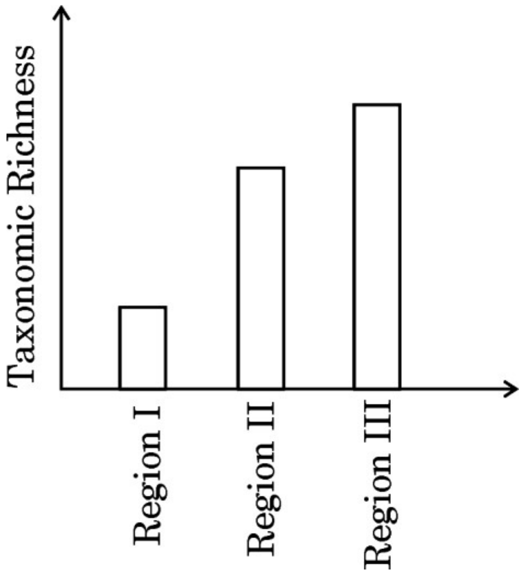
SECTION D

Questions No. ***29*** *and* ***30*** *are case-based questions. Each question has* ***3*** *sub-questions with internal choice in one sub-question.*

29. Read the following passage and answer the questions that follow. *4*

Isn't it incredible that India's land area is only 2·4 per cent of the world's total land area whereas its share of the global species diversity is an impressive 8·1 per cent ! However, in these estimates of species, prokaryotes do not figure anywhere.

Biologists are always keen on collecting data with respect to species diversity observed in different regions of the world. The data collected based on the survey conducted for species richness of groups of mammals in three different regions of the world is shown in the bar graph given below :



(a) Why is the species richness maximum in Region III in the bar graph ? *1*

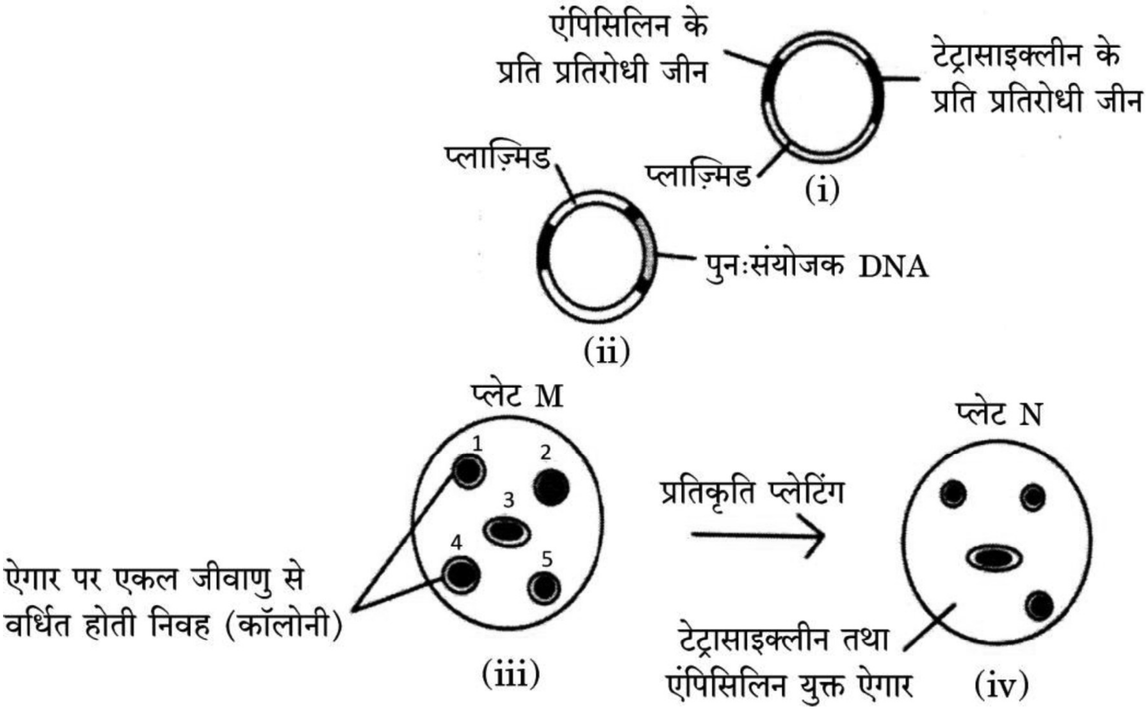
OR

(a) Why is the species richness minimum in Region I in the bar graph ? *1*

(b) Plants and animals do not have uniform diversity in the world but show rather uneven distribution. Mention what this kind of diversity is referred to as. *1*

(c) Why is it that prokaryotes do not have an estimated number of their species diversity as seen in plants and animals ? Explain. *2*

30. नीचे दिए गए आरेख का अध्ययन कीजिए जिसमें रूपांतरित जीवाणुओं के चयन की कार्यविधि के विभिन्न चरणों को दर्शाया गया है । इसके आधार पर दिए गए अग्रगामी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



(क) उस निवह (कॉलोनी) को पहचानिए जो रूपांतरित हुई है । उत्तर की न्यायसंगतता सिद्ध कीजिए । $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

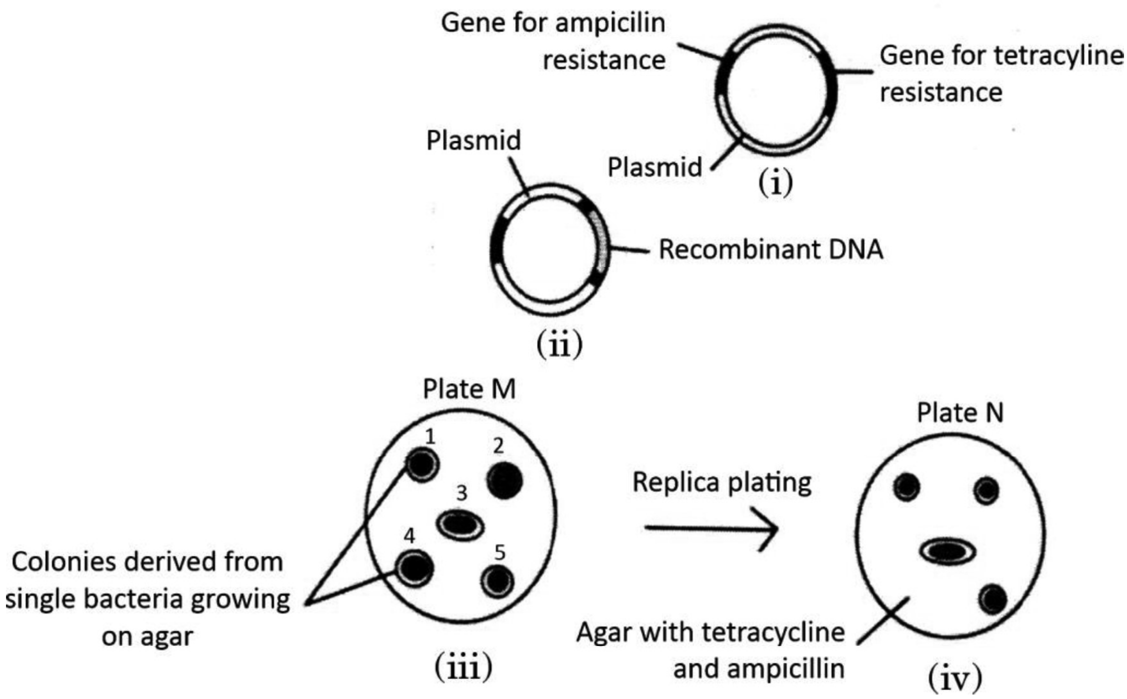
(ख) प्लाज़्मिड में उन स्थलों को क्या कहा जाता है जहाँ एंपिसिलिन तथा टेट्रासाइक्लीन के प्रति प्रतिरोधी जीनों का निवेशन किया जाता है ? आनुवंशिक इंजीनियरिंग में उनकी भूमिका का उल्लेख कीजिए । *2*

(ग) आनुवंशिक इंजीनियरिंग में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले दो एंज़ाइमों के नाम लिखिए । *1*

अथवा

(ग) निवेशी निष्क्रियता (इनसर्शनल इनएक्टीवेशन) में β-गैलेक्टोसाइडेज़ की भूमिका लिखिए । *1*

30. Study the diagram given below that shows the steps involved in the procedure of selecting transformed bacteria and answer the questions that follow :



(a) Identify the colony that has got transformed. Justify your answer. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

(b) What are the sites in a plasmid called where ampicillin and tetracycline resistance genes are inserted ? State their role in genetic engineering. *2*

(c) Name two enzymes playing an important role in genetic engineering. *1*

OR

(c) State the role of β-galactosidase in insertional inactivation. *1*

खण्ड ङ

31. (क) (i) एक आवृतबीजी (ऐंजियोस्पर्म) में नर युग्मकोद्भिद् के विकास की व्याख्या कीजिए । $2\frac{1}{2}$

(ii) एक तीन-कोशिकीय नर युग्मकोद्भिद् का नामांकित चित्र बनाइए । $2\frac{1}{2}$

अथवा

(ख) (i) मानव स्त्री के अंडाशय की आरेखीय काट का दृश्य दर्शाते हुए चित्र बनाकर निम्नलिखित भागों को नामांकित कीजिए : 2

(1) रुधिर वाहिकाएँ

(2) प्राथमिक पुटक

(3) तृतीयक पुटक

(4) अंडाणु

(ii) मानव स्त्री के जीवन काल की किस अवस्था में प्राथमिक पुटकों का निर्माण होता है ? $\frac{1}{2}$

(iii) अंडोत्सर्ग से अगला आर्तव चक्र होने तक की हॉर्मोनी तथा संरचनात्मक परिघटनाओं की व्याख्या कीजिए । $2\frac{1}{2}$

32. (क) आनुवंशिकी के प्रारम्भिक प्रयोगों में से एक प्रयोग द्वारा सुस्पष्ट हो गया था कि आनुवंशिक पदार्थ का स्थायी होना उसका एक महत्त्वपूर्ण अभिलक्षण है । उस वैज्ञानिक का नाम लिखिए जिनके प्रयोग द्वारा यह सिद्ध हो सका । प्रयोग का वर्णन कीजिए तथा उसके निष्कर्ष का वर्णन कीजिए । 5

अथवा

(ख) आपको बैंगनी फूलों वाला मटर का एक लंबा पौधा दिया गया जिसका जीनीप्ररूप (जीनोटाइप) ज्ञात नहीं है । पौधों में केवल स्वपरागण के द्वारा किए गए विभिन्न क्रॉसों की सहायता से पौधे का जीनीप्ररूप (जीनोटाइप) ज्ञात कीजिए । अपने द्वारा बनाए गए प्रत्येक क्रॉस का जीनीप्ररूपी (जीनोटाइप) तथा दृश्यप्ररूपी (फीनोटाइप) अनुपात लिखिए । 5

SECTION E

31. (a) (i) Explain the development of male gametophyte in an angiosperm. $2\frac{1}{2}$

(ii) Draw a labelled diagram of a three-celled male gametophyte. $2\frac{1}{2}$

OR

(b) (i) Draw a diagrammatic sectional view of ovary of human female and label the following : *2*

(1) Blood vessels

(2) Primary follicle

(3) Tertiary follicle

(4) Ovum

(ii) At which stage of life are primary follicles formed in a human female ? $\frac{1}{2}$

(iii) Explain the events (both hormonal and structural) that occur at the time of ovulation till the onset of the next menstrual cycle. $2\frac{1}{2}$

32. (a) Stability, as one of the properties of genetic material, was very evident in one of the very early experiments in genetics. Name the scientist and describe his experiment. State the conclusion he arrived at. *5*

OR

(b) A tall pea plant bearing violet flowers with unknown genotype is given. Find the genotype by working out different crosses only by selfing the plants. Write the genotypic and phenotypic ratios of each cross shown by you. *5*

33. (क) (i) कोशिकाओं के उस अभिलक्षण का नाम लिखकर व्याख्या कीजिए जो प्रसामान्य कोशिकाओं में तो अभिलक्षित होता है परन्तु कैंसर कोशिकाओं में लुप्त हो जाता है । $1\frac{1}{2}$

(ii) मानव की सभी प्रसामान्य कोशिकाओं में वे जीन होते हैं जो विशिष्ट परिस्थितियों में कैंसरजनी हो सकते हैं । उनका नाम लिखिए तथा बताइए कि वे कैसे उपर्युक्त रूप में व्यवहार करते हैं । 1

(iii) कैंसर के अभिज्ञान तथा निदान में निम्नलिखित तकनीकों की भूमिका का उल्लेख कीजिए :

(1) जीवूतिपरीक्षा (बायोप्सी) तथा ऊतक विकृति (हिस्टोपैथोलॉजी) 1

(2) चुंबकीय अनुनादी इमेजिंग (मैग्नेटिक रेज़ोनेंस इमेजिंग) $1\frac{1}{2}$

अथवा

(ख) नगरों एवं शहरों से प्रतिदिन वाहित मल एक बहुत बड़ी मात्रा में जनित होता है तथा इसे कम प्रदूषित बनाने के लिए इसका उपचार वाहित मल उपचार संयंत्रों (STP) में किया जाता है । वाहित मल उपचार संयंत्रों के विभिन्न चरणों को नीचे दिए गए प्रवाह आरेख द्वारा दर्शाया गया है ।

इस प्रवाह आरेख का अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

प्राथमिक बहि:स्राव को बड़े वायुवीय टैंकों में से गुज़ारा जाता है

↓

बहि:स्राव को अवसादित करने हेतु नि:सादन (सैटलिंग) टैंकों में भेजा जाता है

(i) (1) प्राथमिक बहि:स्राव को बड़े वायुवीय टैंकों से क्यों गुज़ारा जाता है ? 1

(2) निर्मित 'अवसाद' को क्या कहते हैं ? इसके महत्त्व का उल्लेख कीजिए । 1

(3) उपचारित बहि:स्राव को प्राकृतिक जल स्रोतों में प्रवाहित करने से पूर्व नि:सादन टैंक में अंतिम चरण की व्याख्या कीजिए । 1

(ii) विभिन्न जीव-जगतों के किन्हीं दो जीवों के नाम लिखिए जिनका आम तौर पर उपयोग जैव-उर्वरकों के रूप में किया जाता है । लिखिए कि इनमें से प्रत्येक जीव जैव-उर्वरक के रूप में कैसे कार्य करता है । 2

33. (a) (i) Name and explain the property present in normal cells but is lost in cancer cells. *$1\frac{1}{2}$*

(ii) All normal human cells have genes that may become cancerous under certain conditions. Name them and explain how. *1*

(iii) State the role of the following techniques in detection and diagnosis of cancer :

(1) Biopsy and Histopathology *1*

(2) Magnetic Resonance Imaging *$1\frac{1}{2}$*

OR

(b) Large quantities of sewage are generated every day in cities as well as in towns and are treated in Sewage Treatment Plants (STPs) to make them less polluting. Given below is the flow diagram of stages of STP.

Study the flow diagram and answer the questions that follow :

Primary effluent passed into large aeration tanks

↓

Effluent passed into settling tanks to form 'sediment'

(i) (1) Why is primary effluent passed into large aeration tanks ? *1*

(2) What is the 'sediment' formed, referred to as ? Mention its significance. *1*

(3) Explain the final step in the settling tank before the treated effluent is released into water bodies. *1*

(ii) Name any two organisms commonly used as biofertilisers, belonging to different kingdoms. Write how each one acts as a biofertiliser. *2*

Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) Senior Secondary School Certificate Examination,2024 SUBJECT NAME BIOLOGY (Q.P. CODE 57/1/1)	
General Instructions: -	
1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X” be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should

	be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 70 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME
Senior Secondary School Examination, 2024
BIOLOGY (Subject Code–044)
[Paper Code: 57/1/1]

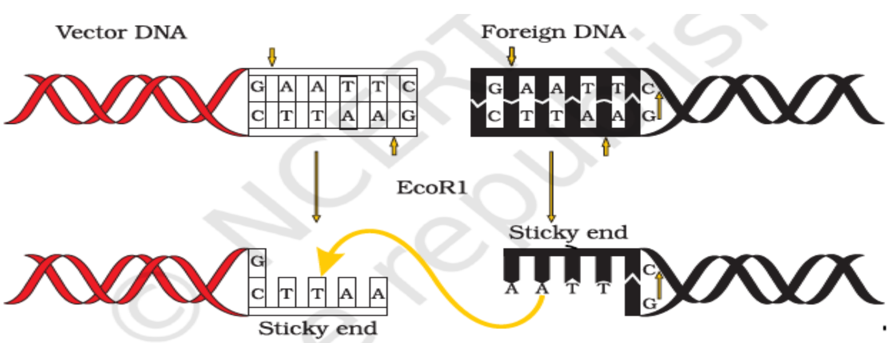
1	(C) / Maize	1	1
2.	(B) / Human Chorionic Gonadotropin	1	1
3.	(C) / Day 10 to 17 of menstrual cycle.	1	1
4.	(B) / 44 × XXY– Overall feminine development	1	1
5.	(C) / 2	1	1
6.	(C) / N–glycosidic linkage	1	1
7.	(B) / Allergy	1	1
8.	(D) / Heterotrophic bacteria	1	1
9.	(D) / Mice	1	1
10.	(A) / Six base pairs	1	1
11.	(D) / High vitamin – A content	1	1
12.	(C) / Secondary productivity and Net primary productivity	1	1
13.	(C) / Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.	1	1
14.	(A) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	1	1
15.	(D) / Assertion (A) is false, but Reason (R) is true	1	1
16.	(C) / Assertion (A) is true, but reason (R) is false.	1	1
	SECTION – B		
17.	A – Wall of fruit / Wall of ripened ovary , B – Scutellum, C – Radicle / Plumule / epicotyl / hypocotyl, D –Perisperm,	½ x4	2
18	Name of the Naturalist –Lamarck -Evolution of life forms driven by use and disuse of organs. -He said Giraffes in an attempt to forage leaves on tall trees had to adapt by elongation of their necks. -They passed on this acquired character of elongated neck to their succeeding generations and slowly over the years all the future generations had long necks.	½ ½ ½ ½	2
19.	• Ova from wife or female donor and sperm from husband or male donor are collected , induced to form a zygote under simulated conditions in the laboratory (*In vitro*) (outside body) , Zygote or embryo are transferred into the female body for development. • Test tube baby programme – because initial process is carried out in the laboratory / in vitro	½x3 ½	2

20.	(a) (i) -Readymade or preformed antibodies or antitoxins against the snake venom , -A quick immune response is required in this case. (ii) Passive immunity **OR** (b)The organic farmers hold the view that complete eradication of pests is not only possible but also undesirable because without them beneficial predatory and parasitic insects which depend upon them as food or hosts will not survive / One of the key belief of organic farmers is that biodiversity furthers health. Greater biodiversity leads to more sustainable ecosystem.	½ 1 ½ 2	2
21.	A – Zooplankton , B – Phytoplankton , -Inverted pyramid of biomass , -Sea Ecosystem/ Aquatic ecosystem	½x4	2
	SECTION – C		
22.	• -Pills contain progestogens or progestogen – estrogen combination. -They inhibit ovulation , and implantation as well as, alter the quality of cervical mucus to prevent or retard the entry of sperms. • -Pills have to be taken daily for a period of 21 days starting within first five days of menstrual cycle. -After a gap of 7 days it has to be repeated in the same pattern till the female desires to prevent conception.	½ ½x 3 ½ ½	3
23.	(a) -Satellite DNA / Repetitive DNA/ VNTR	1	

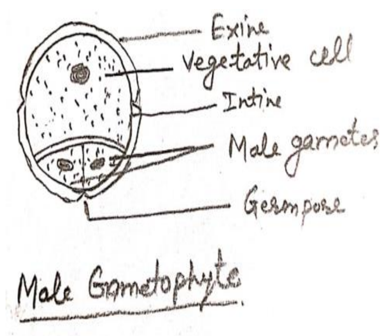
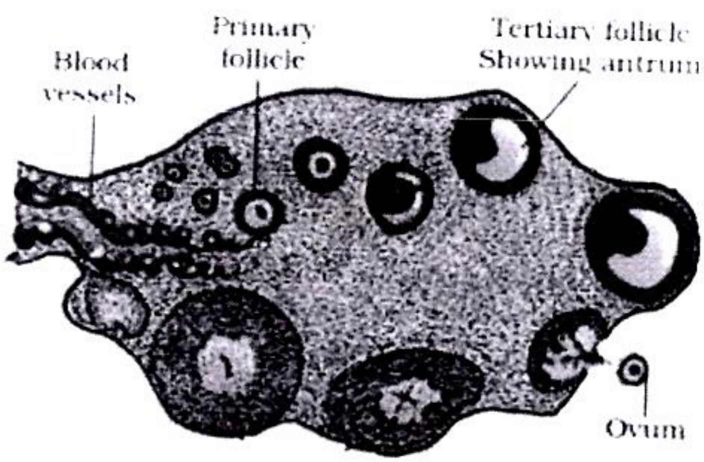
	-Do not code for any protein , form a large portion of human genome, show high degree of polymorphism **(any two points)** (b) useful in forensic applications , helps in determining population and genetic diversities ,forms the basis of paternity testing , to study evolution, to trace path of hereditary diseases. **(any two applications)**	½+½ ½+½	3
24.	(a) • Miller experimentally showed formation of amino acids , and this proved theory of chemical evolution of life / formation of organic molecules from inorganic molecules. • Oparin , Haldane (b) Analysis of meteorite content also revealed similar compounds indicating that similar processes are occurring in space.	½ 1 ½+½ ½	3
25.	A – Fever / chills / cough / headache / greyish blue lips and nails / severe problem in Respiration , B – *Salmonella typhi* , C – Nasal congestion / discharge / sore throat / cough / hoarseness /tiredness, D – *Microsporum / Trichophyton / Epidermophyton* , E – Internal bleeding / fever / muscular pain / anaemia / blockage of intestinal passage, F – Amoebiasis / Amoebic dysentery.	½x6	3
26.	No, Son inherited disease from the mother and daughter inherited disease from both mother and father. Mother X Father X^CX (1/2 Mark) X X^CY (1/2 Mark) Normal (Carrier) Colour blind	½ ½ ½+½	

		1	3

♂ \ ♀	X^c	X
X^c	X^cX^c Colour blind daughter	X^cX Carrier daughter
Y	X^cY Colour blind son	XY Normal son

Q.	Answer	Marks	Total
27.	(a) (i) Transgenic animals are those which have their DNA manipulated to possess and express a foreign gene.	1	
	(ii) First transgenic Cow – Rosie,	1	
	-Produced human protein enriched milk (2·4 g/litre) / cow milk containing human alpha lactalbumin protein is nutritionally more balanced product for human babies than natural cow milk.	1	
	OR		
	(b) (i) In EcoRI (comes from *Escherichia coli* RY13) -E represent Genus *Escherichia* , -co represent species *coli*, -R represent RY 13 strain, -I represent order in which the enzyme were isolated from that strain of bacteria.	½x4	
	(ii) 	½ ½	3

28.	(a) -Orchid Ophrys employs 'Sexual Deceit'to get pollinated by a species of bee -one petal of flower resembles female of bee in size, colour and markings -Male bee attracted and pseudocopulates the flower and gets dusted with pollens. -When same bee 'pseudocopulates' with other flower, it transfers the pollens to it. (b) If female bee pattern changes during evolution the flower needs to co-evolve to resemble the female bee to get pollinated.	½ x4 1	3
	SECTION – D		
29.	(a) This region is less seasonal with constant and more predictable environment / More solar energy so higher productivity and higher diversity / it represent tropical lattitudes which remain relatively undisturbed for millions of years and had a long evolutionary time for species diversification . **OR** (a) Region I represent temperate region subjected to frequent glaciation and get lesser evolutionary time for species diversification / has more seasonal with less constant and less predictable environment which lead to lower specie diversification / have lower solar energy available which reduces productivity and inturn contributes to lesser diversity. (b) Latitudinal gradient in diversity (c) Conventional taxonomic methods are not suitable for identifying microbial species, and many species are not culturable under laboratory conditions.	1 1 1 1+1	4
30.	(a) Colony 4 is transformed with plasmid containing recombinant DNA, as they will not show resistance towards tetracycline. (b) **Award 2 marks to each student** . (c) Restriction endonuclease / ligase / *Taq* DNA Polymerase **OR** (c) Insertional inactivation of gene encoding for *ß*- galactosidase will lead to colorless bacterial colonies (recombinant)	½ +½ 2 1 1	4

	SECTION – E		
31.	(a) (i) Each microspore mother cell in sporogenous tissue undergoes meiosis , forming microspores tetrad by the process called microsporogenesis **,** microspores form cluster of four cells called microspore tetrad **,** as the anther matures and dehydrates**,** each microspore undergo assymetric division to produce a vegetative cell and a generative cell.	½x5	
	(ii) 	½x5	
	OR		
	(b) (i) 	½x4	
	(ii) At embryonic stage	½	

	(iii) Both LH and FSH attain a peak level in mid of menstrual cycle rapid secretion of LH leading to maximum level is called LH surge , which induces rupture of graffian follicle and cause ovulation , ovulatory phase is followed by luteal phase during which remaining parts of graffian follicle transform as corpus luteum , it produces large amount of progesterone needed for maintaining endometrium , in absence of fertilization corpus luteum degenerates which causes disintegration of the endometrium leading to menstruation.	½x5	5
32.	(a)		
	-Frederick Griffith Took two strains of *Streptococcus pneumoniae* bacteria and inject them into mice	½	
	- R strain – Rough and Non–virulent	½	
	-S strain – Smooth and virulent (with mucous coat)	½	
	S strain ⟶ Inject into mice ⟶ Mice die	½	
	R strain ⟶ Inject into mice ⟶ Mice live	½	
	S strain (heat-killed) ⟶ Inject into mice ⟶ Mice live	½	
	S strain (heat-killed) + R strain (live) ⟶ Inject into mice ⟶ Mice die	½	
	Conclusion :		
	• -R–strain bacteria had been transformed by heat killed S – strain.	½	
	• -'Transforming principle' transferred from heat killed S-Strain and enabled R–strain to synthesise a smooth polysaccharide coat. This must be due to the transfer of the genetic material.	½	
	• -Heat which killed bacteria did not destroy some of the properties of genetic material which shows stability of genetic material.	½	

OR

(b) Tall Pea plant with violet flowers can have 4 types of genotypes

TTVV , TtVV , TtVv , TTVv ½x4

Case I- TTVV × TTVV

↓

Genotype TTVV ½

Phenotype All will be tall and violet. ½

Case II-

Tt VV × Tt VV

↓

Gametes	TV	tV
TV	TTVV Tall Violet	TtVV Tall Violet
tV	TtVV Tall Violet	ttVV Dwarf Violet

Phenotypic ratio Tall Violet : Dwarf Violet

3 : 1 ½

Genotypic ratio TTVV:TtVV : ttVV

1 : 2 : 1 ½

Case III-

Tt Vv × Tt Vv

↓

Gametes	TV	Tv	tV	tv
TV	TTVV Tall violet	TTVv Tall Violet	TtVV Tall Violet	TtVv Tall Violet
Tv	TTVv Tall Violet	TTvv Tall white	TtVv Tall Violet	Ttvv Tall white
tV	TtVV Tall violet	TtVv Tall Violet	ttVV dwarf violet	ttVv dwarf Violet
Tv	TtVv Tall violet	Ttvv Tall white	ttVv dwarf violet	ttvv dwarf white

Phenotypic ratio - Tall Violet : Dwarf violet:Tall white: dwarf white

9 : 3 : 3: 1 ½

Genotypic ratio- TTVV: TTVv:TtVV:TtVv:TTvv:ttVV: ttVv: Ttvv: ttvv

1 : 2 : 2 : 4 : 1 :1 :2 :2 : 1 ½

Case IV

TTVv X TTVv

↓

Gametes	TV	Tv
TV	TTVV Tall Violet	TTVv Tall Violet
Tv	TTVv Tall Violet	TTvv Tall White

Phenotypic ratio- Tall violet Tall white

3 : 1 ½

Genotypic ratio- TTVV : TTVv : TTvv

1 : 2 : 1 ½

- (Any three self cross shown and explained with genotypic and phenotypic ratio) 5

33.	(a) (i) -Contact Inhibition is present in normal cells but not in cancer cells, -When normal cells come in contact with other cells it inhibits their uncontrolled growth. (ii) Cellular oncogenes / Proto-oncogenes , when activated under certain conditions could lead to oncogenic transformation of the cells. (iii) (1) Biopsy and histopathology– A piece of suspected tissue cut into thin sections is stained , and examined under microscope by pathologist for increased cell counts. (2) MRI – detects cancer of internal organs , uses strong magnetic fields and non–ionising radiations to detect pathological and physiological changes in living tissue **OR** (b) (i) (1) In aeration tanks there is growth of aerobic microbes and fungi (flocs) that consume major part of organic matter in effluent thus reducing BOD (2) • -Activated sludge • -Used as inoculum in aeration tanks. (3) Bacterial flocs are allowed to sediment. (Activated sludge) (ii) -*Rhizobium* (Bacteria), live symbiotically in nodules of roots of leguminous plants and fix atmospheric nitrogen into organic form and provide nitrogen to the plant.	½ 1 ½ +½ ½ +½ ½ 1 1 ½ ½ 1 ½ +½	

	-*Glomus* (fungi), live in symbiotic association with roots of higher plants and absorb phosphorus from the soil and passes it to plants. -Cyanobacteria *(Anabaena, Nostoc, Oscillatoria),* Add organic matter to the soil and increase fertility (Paddy fields) (**Any two can be explained**)	½ +½ ½ +½	5