

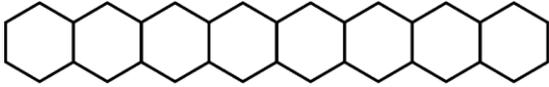


Series : WYXZ5

SET ~ 3

रोल नं.

Roll No.



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **56/5/3**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **23** हैं।



Please check that this question paper contains **23** printed pages.

(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।

Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **33** प्रश्न हैं।

Please check that this question paper contains **33** questions.

(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not

write any answer on the answer-book during this period.



रसायन विज्ञान (सैद्धान्तिक)

CHEMISTRY (Theory)



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70

56/5/3

1

P.T.O.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 33 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ, एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 17 से 21 तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 22 से 28 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 29 तथा 30 केस-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 31 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड क के अतिरिक्त अन्य सभी खण्डों के कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का चयन दिया गया है।
- (ix) ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न-पत्र है।
- (x) कैल्कुलेटर का उपयोग वर्जित है।

खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 16 तक बहुविकल्पीय प्रकार के 1 अंक के प्रश्न हैं।

16×1=16

1. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ और $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ के मध्य किसके द्वारा विभेद किया जा सकता है ?

- (A) सोडियम बाइकार्बोनेट परीक्षण
- (B) हिन्सबर्ग परीक्षण
- (C) आयोडोफॉर्म परीक्षण
- (D) ल्यूकास परीक्षण

2. रसायन प्रयोगशाला में गुणात्मक विश्लेषण करते समय अभिषेक ने एक परखनली में पीले रंग का पोटैशियम क्रोमेट विलयन डाला। वह यह देखकर अचम्भित हो गया कि विलयन का रंग तुरंत नारंगी रंग में बदल गया। उसे यह अनुभूति हुई कि परखनली साफ नहीं थी अपितु उसमें किसी अन्य द्रव की कुछ बूँदें थीं। निम्नलिखित पदार्थों में से परखनली में पोटैशियम क्रोमेट विलयन डालने से पहले कौन-सा सर्वाधिक संभावित द्रव उपस्थित था ?

- (A) सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट विलयन
- (B) मेथिल ऑरेंज विलयन
- (C) सोडियम हाइड्रॉक्साइड विलयन
- (D) HCl विलयन





General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **33** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) This question paper is divided into **five** sections – **Section A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – questions number **1 to 16** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – questions number **17 to 21** are very short answer type questions. Each question carries **2** marks.
- (v) **Section C** – questions number **22 to 28** are short answer type questions. Each question carries **3** marks.
- (vi) **Section D** – questions number **29 and 30** are case-based questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – questions number **31 to 33** are long answer type questions. Each question carries **5** marks.
- (viii) There is no overall choice given in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions in all the sections except Section A.
- (ix) Kindly note that there is a separate question paper for Visually Impaired candidates.
- (x) Use of calculator is **not** allowed.

SECTION A

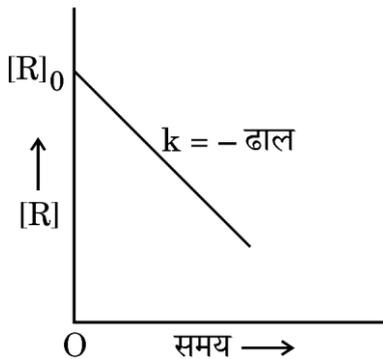
Questions no. **1 to 16** are Multiple Choice type Questions, carrying **1** mark each.

$16 \times 1 = 16$

1. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ and $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ can be distinguished by :
 - (A) Sodium bicarbonate test
 - (B) Hinsberg test
 - (C) Iodoform test
 - (D) Lucas test
2. While doing qualitative analysis in chemistry lab, Abhishek added yellow coloured potassium chromate solution into a test tube. He was surprised to see the colour of the solution changing immediately to orange. He realised that the test tube was not clean and contained a few drops of some liquid. Which of the following substances will be the most likely liquid to be present in the test tube before adding potassium chromate solution ?
 - (A) Sodium hydrogen carbonate solution
 - (B) Methyl orange solution
 - (C) Sodium hydroxide solution
 - (D) HCl solution



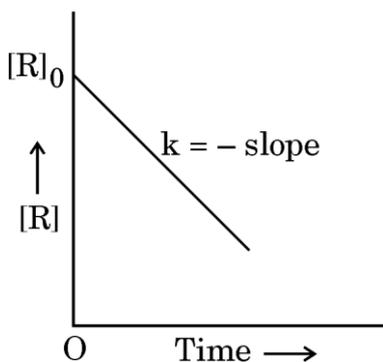
3. उत्प्रेरक परिवर्तित करते हैं :
- (A) साम्यावस्था स्थिरांक
(B) अभिक्रिया की एन्थैल्पी
(C) अभिक्रिया की गिब्स ऊर्जा
(D) अभिक्रिया की सक्रियण ऊर्जा
4. निम्नलिखित अणुओं में से किसकी प्रकृति किरल है ?
- (A) 1-क्लोरोप्रोपेन (B) 2-क्लोरोप्रोपेन
(C) 1-क्लोरोब्यूटेन (D) 2-क्लोरोब्यूटेन
5. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ को CH_3CHO में परिवर्तित किया जा सकता है :
- (A) उत्प्रेरकीय हाइड्रोजनन द्वारा
(B) LiAlH_4 के साथ अभिक्रियित करके
(C) PCC के साथ अभिक्रियित करके
(D) KMnO_4 के साथ अभिक्रियित करके
6. $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{N}(\text{CH}_3) - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ का IUPAC नाम है :
- (A) N-मेथिलपेन्टेन-2-ऐमीन
(B) N-एथिल-N-मेथिलप्रोपेन-1-ऐमीन
(C) N,N-डाइएथिलप्रोपेन-1-ऐमीन
(D) N,N-डाइमेथिलप्रोपेन-1-ऐमीन
7. अभिकारक की सांद्रता [R] और समय 't' के मध्य आलेख नीचे दर्शाया गया है। यह आलेख दी गई अभिक्रिया की कोटि में से किसको इंगित करता है ?



- (A) तृतीय कोटि (B) द्वितीय कोटि
(C) प्रथम कोटि (D) शून्य कोटि



3. The role of a catalyst is to change :
- (A) equilibrium constant
(B) enthalpy of reaction
(C) Gibbs energy of reaction
(D) activation energy of reaction
4. Which of the following molecules is chiral in nature ?
- (A) 1-chloropropane (B) 2-chloropropane
(C) 1-chlorobutane (D) 2-chlorobutane
5. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ can be converted to CH_3CHO by :
- (A) catalytic hydrogenation
(B) treatment with LiAlH_4
(C) treatment with PCC
(D) treatment with KMnO_4
6. The IUPAC name for $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{N}(\text{CH}_3) - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ is :
- (A) N-methylpentan-2-amine
(B) N-ethyl-N-methylpropan-1-amine
(C) N,N-diethylpropan-1-amine
(D) N,N-dimethylpropan-1-amine
7. A plot between concentration of reactant [R] and time 't' is shown below. Which of the given order of reaction is indicated by the graph ?



- (A) Third order (B) Second order
(C) First order (D) Zero order



8. एथिल ब्रोमाइड, ऐल्कोहॉली सिल्वर नाइट्राइट के साथ अभिक्रिया करके देता है :

- (A) एथिल नाइट्राइट
- (B) नाइट्रोएथेन
- (C) नाइट्रोमेथेन
- (D) एथीन

9. निम्नलिखित जलीय विलयनों में से किसका हिमांक उच्चतम होगा ?

- (A) 1.0 M KCl
- (B) 1.0 M Na₂SO₄
- (C) 1.0 M ग्लूकोस
- (D) 1.0 M AlCl₃

10. निम्नलिखित में से कौन-सा ऐल्डिहाइड कैनिज़ारो अभिक्रिया देगा ?

- (A) $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CHO}$
- (B) $(\text{CH}_3)_3\text{C CHO}$
- (C) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CHO}$
- (D) $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CHO}$

11. निम्नलिखित समूहों में से किसके दोनों आयन जलीय विलयन में रंगीन हैं ?

I. Cu⁺ II. Ti⁴⁺ III. Co²⁺ IV. Fe²⁺

[परमाणु क्रमांक : Cu = 29, Ti = 22, Co = 27, Fe = 26]

- (A) I और II
- (B) II और III
- (C) III और IV
- (D) I और IV





8. The treatment of ethyl bromide with alcoholic silver nitrite gives :
- (A) ethyl nitrite
(B) nitroethane
(C) nitromethane
(D) ethene
9. Which of the following aqueous solutions will have the highest freezing point ?
- (A) 1.0 M KCl
(B) 1.0 M Na_2SO_4
(C) 1.0 M Glucose
(D) 1.0 M AlCl_3
10. Which of the following aldehydes will undergo Cannizzaro reaction ?
- (A) $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\underset{|}{\text{CH}}} - \text{CHO}$
(B) $(\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{CHO}$
(C) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CHO}$
(D) $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\underset{|}{\text{CH}}} - \underset{\text{CH}_3}{\underset{|}{\text{CH}}} - \text{CHO}$
11. In which of the following groups are both ions coloured in aqueous solution ?
- I. Cu^+ II. Ti^{4+} III. Co^{2+} IV. Fe^{2+}
- [Atomic number : Cu = 29, Ti = 22, Co = 27, Fe = 26]
- (A) I and II (B) II and III
(C) III and IV (D) I and IV



12. स्तंभ I में दिए गए सेल के प्रकार को स्तंभ II में दिए गए उनके उपयोग से मिलान कीजिए :

स्तंभ I	स्तंभ II
i. लेड संचायक सेल	a. दीवार घड़ी
ii. मर्क्युरी सेल	b. अपोलो अंतरिक्ष कार्यक्रम
iii. शुष्क सेल	c. कलाई घड़ी
iv. ईंधन सेल	d. इनवर्टर

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-d, ii-c, iii-a, iv-b

(C) i-c, ii-d, iii-b, iv-a

(D) i-b, ii-a, iii-d, iv-c

प्रश्न संख्या 13 से 16 के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए।

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।

(D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

13. अभिकथन (A) : जैसे-जैसे ऐल्किल समूह का आकार बढ़ता है, ऐल्डिहाइडों और कीटोनों की जल में घुलनशीलता घटती जाती है।

कारण (R) : ऐल्डिहाइडों और कीटोनों में द्विध्रुव-द्विध्रुव अन्योन्यक्रियाएँ होती हैं।

14. अभिकथन (A) : ऐल्किल हैलाइडों के क्वथनांकों के घटने का क्रम $RI > RBr > RCl > RF$ है।

कारण (R) : वान्डरवाल्स बलों के आकर्षण के घटने का क्रम $RI > RBr > RCl > RF$ है।

15. अभिकथन (A) : आयनिक विलयन के प्रतिरोध को मापने के लिए AC स्रोत का उपयोग किया जाता है।

कारण (R) : यदि DC स्रोत का उपयोग किया जाता है तो आयनिक विलयन की सांद्रता बदल जाएगी।

16. अभिकथन (A) : ताप में वृद्धि के साथ हेनरी नियम स्थिरांक (K_H) घटता है।

कारण (R) : जैसे-जैसे ताप बढ़ता है, द्रवों में गैसों की विलेयता घटती है।





12. Match the type of cell given in Column I with their use given in Column II.

<i>Column I</i>	<i>Column II</i>
i. Lead storage cell	a. Wall clock
ii. Mercury cell	b. Apollo Space Programme
iii. Dry cell	c. Wrist watch
iv. Fuel cell	d. Inverter

(A) i-a, ii-b, iii-c, iv-d

(B) i-d, ii-c, iii-a, iv-b

(C) i-c, ii-d, iii-b, iv-a

(D) i-b, ii-a, iii-d, iv-c

For Questions number 13 to 16, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

13. *Assertion (A)* : The solubility of aldehydes and ketones in water decreases with increase in size of the alkyl group.

Reason (R) : Aldehydes and ketones have dipole-dipole interaction.

14. *Assertion (A)* : The boiling points of alkyl halides decrease in the order $RI > RBr > RCl > RF$.

Reason (R) : The van der Waals forces of attraction decrease in the order $RI > RBr > RCl > RF$.

15. *Assertion (A)* : For measuring resistance of an ionic solution an AC source is used.

Reason (R) : Concentration of ionic solution will change if DC source is used.

16. *Assertion (A)* : Henry's law constant (K_H) decreases with increase in temperature.

Reason (R) : As the temperature increases, solubility of gases in liquids decreases.





खण्ड ख

17. (क) CaCl_2 (मोलर द्रव्यमान = 111 g mol^{-1}) के 3 g को 260 g जल में घोलने पर बनने वाले विलयन के क्वथनांक का उन्नयन, यह मानते हुए कि CaCl_2 पूर्णतया वियोजित हो गया है, परिकलित कीजिए। (जल के लिए $K_b = 0.52 \text{ K kg mol}^{-1}$) 2

अथवा

- (ख) 'X' और 'Y' द्रव आदर्श विलयन बनाते हैं। शुद्ध 'X' और शुद्ध 'Y' के वाष्प दाब क्रमशः 120 mm Hg और 160 mm Hg हैं। 'X' और 'Y' के समान मोलों को मिलाकर बनने वाले विलयन का वाष्प दाब परिकलित कीजिए। 2

18.

mol/L में KCl विलयन की सांद्रता	S cm^{-1} में 298.15 K पर चालकता	$\text{S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ में 298.15 K पर मोलर चालकता
1.000	0.1113	111.3
0.100	0.0129	129.0
0.010	0.00141	141.0

ऊपर दिए गए आँकड़ों के आधार पर, सांद्रता के साथ चालकता और मोलर चालकता में परिवर्तन के लिए संभावित कारण दीजिए। 2

19. (क) अभिक्रिया की कोटि और आण्विकता के मध्य कोई दो अंतर दीजिए। 1

(ख) अभिक्रिया $\text{X} + \text{Y} \rightarrow \text{Z}$, जिसमें X और Y दोनों प्रथम कोटि बलगतिकी का अनुसरण करते हैं; यदि X की सांद्रता दुगुनी और Y की सांद्रता तीन गुनी कर दी जाए, तो अभिक्रिया वेग पर क्या प्रभाव पड़ेगा ? 1

20. 443 K पर सांद्र H_2SO_4 के साथ ऐथिल ऐल्कोहॉल के निर्जलन की क्रियाविधि लिखिए। 2

21. (क) फ्रीनॉल की तुलना में कार्बोक्सिलिक अम्ल अधिक अम्लीय होता है। कारण दीजिए। 1

(ख) बेन्ज़ैल्डिहाइड और ऐसीटोफ्रीनोन में विभेद करने के लिए एक रासायनिक परीक्षण दीजिए। 1





SECTION B

17. (a) Calculate the elevation of boiling point of a solution when 3 g of CaCl_2 (Molar mass = 111 g mol^{-1}) was dissolved in 260 g of water, assuming that CaCl_2 undergoes complete dissociation. (K_b for water = $0.52 \text{ K kg mol}^{-1}$)

2

OR

- (b) Liquids 'X' and 'Y' form an ideal solution. The vapour pressure of pure 'X' and pure 'Y' are 120 mm Hg and 160 mm Hg respectively. Calculate the vapour pressure of the solution containing equal moles of 'X' and 'Y'.

2

18.

<i>Concentration of KCl solution in mol/L</i>	<i>Conductivity at 298.15 K in S cm^{-1}</i>	<i>Molar Conductivity at 298.15 K in $\text{S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$</i>
1.000	0.1113	111.3
0.100	0.0129	129.0
0.010	0.00141	141.0

Based on the data given above, give plausible reason for the variation of conductivity and molar conductivity with concentration.

2

19. (a) Give any two differences between order and molecularity of a reaction.
- (b) For a reaction $\text{X} + \text{Y} \rightarrow \text{Z}$, in which both X and Y follow first order kinetics; if the concentration of X is increased 2 times and concentration of Y is increased 3 times, how does it affect the rate of reaction ?
20. Write the mechanism of dehydration of ethyl alcohol with conc. H_2SO_4 at 443 K.
21. (a) Carboxylic acid is more acidic than phenol. Give reason.
- (b) Give a chemical test to distinguish between benzaldehyde and acetophenone.

1

1

2

1

1





खण्ड ग

22. (क) श्वेता ने दो द्रवों A और B के प्रत्येक के 10 mL को परस्पर मिलाया। मिलाने पर विलयन का आयतन 20.2 mL पाया गया।

- (i) द्रवों को मिलाने पर आयतन में परिवर्तन क्यों हुआ ? 1
- (ii) मिलाने पर ताप बढ़ेगा या घटेगा ? 1
- (iii) इस प्रकार के विलयन का एक उदाहरण दीजिए। 1

अथवा

- (ख) (i) पहाड़ी इलाकों में बर्फ से ढकी सड़कों को साफ करने में नमक छिड़कने से किस तरह मदद मिलती है ? 1
- (ii) क्या होता है जब लाल रुधिर कोशिकाओं को 0.5% (द्रव्यमान/आयतन) सोडियम क्लोराइड विलयन में रखा जाता है ? अपने उत्तर का औचित्य दीजिए। 1
- (iii) प्रतिलोम परासरण का एक अनुप्रयोग लिखिए। 1

23. अभिक्रिया $A + B \rightarrow$ उत्पाद के लिए, अभिकारकों की विभिन्न प्रारंभिक सांद्रताओं के लिए निम्नलिखित प्रारंभिक वेग प्राप्त हुए :

क्रमांक	$[A]/\text{mol L}^{-1}$	$[B]/\text{mol L}^{-1}$	प्रारंभिक वेग/ $\text{mol L}^{-1} \text{s}^{-1}$
1	0.1	0.1	0.05
2	0.2	0.1	0.10
3	0.1	0.2	0.05

A और B के सापेक्ष अभिक्रिया की कोटि और अभिक्रिया की समग्र कोटि ज्ञात कीजिए।

3





SECTION C

22. (a) Shweta mixed two liquids A and B of 10 mL each. After mixing, the volume of the solution was found to be 20.2 mL.
- (i) Why was there a volume change after mixing the liquids ? 1
- (ii) Will there be an increase or decrease of temperature after mixing ? 1
- (iii) Give one example for this type of solution. 1

OR

- (b) (i) How does sprinkling of salt help in clearing the snow covered roads in hilly areas ? 1
- (ii) What happens when red blood cells are kept in 0.5% (mass/vol) NaCl solution ? Justify your answer. 1
- (iii) Write an application of reverse osmosis. 1

23. For the reaction $A + B \rightarrow \text{Products}$, the following initial rates were obtained at various initial concentrations of reactants :

Sl. No.	$[A]/\text{mol L}^{-1}$	$[B]/\text{mol L}^{-1}$	Initial rate / $\text{mol L}^{-1} \text{s}^{-1}$
1	0.1	0.1	0.05
2	0.2	0.1	0.10
3	0.1	0.2	0.05

Determine the order of the reaction with respect to A and B and overall order of the reaction.

3



24. (क) षट्दंतुर लिगण्ड का नाम और संरचना दीजिए। 1
- (ख) $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$ वर्ग समतलीय है जबकि $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$ चतुष्फलकीय है। क्यों ? 2
[परमाणु क्रमांक : Ni = 28]
25. निम्नलिखित के लिए कारण दीजिए :
- (क) नाभिकरागी प्रतिस्थापन अभिक्रियाओं के प्रति हैलोऐरीन कम अभिक्रियाशील होते हैं। 1
- (ख) ऑर्थो और मेटा समावयवों की तुलना में *p*-डाइक्लोरोबेन्ज़ीन का गलनांक उच्चतर होता है। 1
- (ग) $\text{S}_{\text{N}}2$ अभिक्रिया के प्रति तृतीयक ऐल्किल हैलाइड अल्पतम अभिक्रियाशील होते हैं। 1
26. (क) निम्नलिखित के लिए रासायनिक समीकरण लिखिए : 2
- (i) क्यूमीन से फ़ीनॉल का विरचन
- (ii) ऐनिसोल का नाइट्रोकरण
- (ख) निम्नलिखित को पूर्ण कीजिए : 1
 $(\text{CH}_3)_3\text{C} - \text{O} - \text{CH}_3 + \text{HI} \rightarrow$
27. निम्नलिखित अभिक्रियाओं में निर्मित उत्पाद लिखिए :
- (क) $\text{CH}_3\text{CHO} + \text{NH}_2\text{CONHNH}_2 \rightarrow$ 1
- (ख) $\text{CH}_3\text{CHO} \xrightarrow{\text{तनु NaOH}}$ 1
- (ग) $\text{CH}_3\text{COOH} \xrightarrow[\text{H}_2\text{O}]{\text{Cl}_2/\text{लाल P}}$ 1
28. (क) रक्त के थक्का जमने के लिए उत्तरदायी विटामिन का नाम लिखिए। 1
- (ख) प्रोटीन के विकृतीकरण से क्या अभिप्राय है ? एक उदाहरण दीजिए। 2





24. (a) Write the name and structure of a hexadentate ligand. 1
- (b) Why is $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$ square planar while $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$ is tetrahedral ? 2
[Atomic number : Ni = 28]
25. Account for the following :
- (a) Haloarenes are less reactive towards nucleophilic substitution reactions. 1
- (b) *p*-dichlorobenzene has higher melting point than ortho and meta isomers. 1
- (c) Tertiary alkyl halides are least reactive towards $\text{S}_{\text{N}}2$ reaction. 1
26. (a) Write the chemical equation for the following : 2
- (i) Preparation of phenol from cumene
- (ii) Nitration of anisole
- (b) Complete the following : 1
 $(\text{CH}_3)_3\text{C}-\text{O}-\text{CH}_3 + \text{HI} \rightarrow$
27. Write the products formed in the following reactions :
- (a) $\text{CH}_3\text{CHO} + \text{NH}_2\text{CONHNH}_2 \rightarrow$ 1
- (b) $\text{CH}_3\text{CHO} \xrightarrow{\text{dil. NaOH}}$ 1
- (c) $\text{CH}_3\text{COOH} \xrightarrow[\text{H}_2\text{O}]{\text{Cl}_2/\text{red P}}$ 1
28. (a) Name the vitamin which is responsible for coagulation of blood. 1
- (b) What is meant by denaturation of protein ? Give an example. 2



खण्ड घ

निम्नलिखित प्रश्न केस-आधारित प्रश्न हैं। केस को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

29. कार्बोहाइड्रेट पॉलिहाइड्रॉक्सी ऐलिडहाइड अथवा कीटोन हैं जो बहुत अधिक संरचनात्मक विविधताओं को निरूपित करते हैं जिसका कारण है दिक्-स्थान में परमाणुओं की विभिन्न व्यवस्था, फलस्वरूप उनके सैकड़ों त्रिविम समावयवी बन जाते हैं। यद्यपि अधिकतर त्रिविम समावयवों के रासायनिक गुणधर्म ज्यादा भिन्न नहीं होते, लेकिन उनकी उपापचय की दर और जैविक प्रणालियों में उपयोग महत्वपूर्ण रूप से भिन्न होता है तथा वह कार्बोहाइड्रेटों के समग्र उपापचय को प्रभावित करता है। संरचनात्मक रूपभेद, जो त्रिविम आकाश में परमाणुओं की भिन्न व्यवस्था के कारण उत्पन्न होते हैं, त्रिविम समावयव कहलाते हैं। त्रिविम समावयवों की संख्या का अनुमान सैद्धांतिक रूप से 2^n सूत्र का उपयोग करके लगाया जा सकता है जहाँ 'n' अणु में उपस्थित त्रिविम केन्द्र अथवा असममित (किरेल) कार्बन परमाणुओं की संख्या है। इन त्रिविम समावयवों में से कुछ संरचनाएँ, जो एक-दूसरे की दर्पण प्रतिबिंब होती हैं, प्रतिबिंब रूप (एनैन्टिओमर) कहलाती हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) ग्लूकोस में ऐलिडहाइड समूह और ऋजु श्रृंखला की उपस्थिति दर्शाने के लिए रासायनिक अभिक्रियाएँ दीजिए। 2

(ख) (i) एनोमर को परिभाषित कीजिए। 1

अथवा

(ख) (ii) β -D-ग्लूकोपाइरैनोस की संरचना बनाइए। 1

(ग) सूक्रोस को अपवृत (प्रतीप) शर्करा कहा जाता है। समझाइए। 1

30. 1893 में वर्नर का उपसहसंयोजन सिद्धांत, उपसहसंयोजन संकुलों में आबंधों की व्याख्या करने के लिए पहला प्रयास था। यह स्मरणीय है कि 1897 में जे.जे. थॉमसन द्वारा इलेक्ट्रॉन की खोज तथा संयोजकता के इलेक्ट्रॉनिक सिद्धांत से पहले ही यह सिद्धांत प्रतिपादित किया गया था। वर्नर के पास कोई भी आधुनिक उपकरण तकनीक नहीं थी और उसके सभी अध्ययन सामान्य प्रायोगिक तकनीकों द्वारा किए गए थे। वर्नर संकुलों में आबंधन की प्रकृति की व्याख्या करने में समर्थ हुआ और उसने निष्कर्ष निकाला कि संकुलों में धातु दो भिन्न प्रकार की संयोजकताएँ प्रदर्शित करती हैं : प्राथमिक और द्वितीयक। प्राथमिक संयोजकताएँ सामान्य रूप से आयननीय होती हैं जबकि द्वितीयक संयोजकताएँ अन-आयननीय होती हैं।





SECTION D

The following questions are case-based questions. Read the case carefully and answer the questions that follow.

29. Carbohydrates are polyhydroxy aldehydes or ketones that represent enormous structural diversity in terms of the arrangement of atoms in space, resulting in hundreds of stereoisomers. Although the chemical properties of most stereoisomers may not be very different, their metabolic rate and utilization in biological systems is significantly different and known to influence the overall carbohydrate metabolism. Structural variants, which arise due to a different arrangement of atoms in three-dimensional space are known as stereoisomers. The number of stereoisomers can be theoretically estimated by using the formula 2^n , where 'n' is the number of stereocenters or asymmetric (chiral) carbon atoms in a molecule. Out of these stereoisomers, there are some structures, which are mirror images of each other, and they are referred to as enantiomers.

Answer the following questions :

- (a) Give chemical reactions to show the presence of an aldehydic group and straight chain in glucose. 2
- (b) (i) Define anomers. 1

OR

- (b) (ii) Draw the structure of β -D-Glucopyranose. 1
- (c) Sucrose is known as invert sugar. Explain. 1

30. Werner's coordination theory in 1893 was the first attempt to explain the bonding in coordination complexes. It must be remembered that this theory was put forward before the electron had been discovered by J.J. Thomson in 1897, and before the electronic theory of valency. Werner did not have any of the modern instrumental techniques and all his studies were made using simple experimental techniques. Werner was able to explain the nature of bonding in complexes and he concluded that in complexes, the metal shows two different sorts of valency : primary and secondary. Primary valences are normally ionisable whereas secondary valences are non ionisable.





निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) एक मोल $\text{CrCl}_3 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$, AgNO_3 विलयन के आधिक्य के साथ अभिक्रियित किए जाने पर एक मोल AgCl अवक्षेपित करता है। (i) संकुल का संरचनात्मक सूत्र और (ii) Cr की द्वितीयक संयोजकता लिखिए। 2
- (ख) द्वि-लवण और संकुल में क्या अंतर है ? 1
- (ग) (i) निम्नलिखित संकुलों को उनके विलयन में चालकता के बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए : 1
 $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_3\text{Cl}_3]$, $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$, $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]\text{Cl}_2$
अथवा
- (ग) (ii) उपसहसंयोजन यौगिकों की प्राथमिक और द्वितीयक संयोजकताओं के बीच दो अंतर लिखिए। 1

खण्ड ड

31. (क) (i) जब पायरोलुसाइट अयस्क को वायु की उपस्थिति में KOH के साथ संगलित किया जाता है तो गाढ़े हरे रंग का उत्पाद 'A' प्राप्त होता है जो अम्लीय माध्यम में बैंगनी रंग के यौगिक 'B' में परिवर्तित हो जाता है।
(I) 'A' और 'B' के सूत्र लिखिए।
(II) यौगिक 'B' की अम्लीय माध्यम में Fe^{2+} के साथ अभिक्रिया का आयनिक समीकरण लिखिए। 2
- (ii) कारण दीजिए : 3
(I) जलीय विलयन में Ce^{4+} एक अच्छा ऑक्सीकारक है।
(II) लैंथेनॉयड आकुंचन की तुलना में एक तत्व से दूसरे तत्व के बीच ऐक्टिनॉयड आकुंचन अधिक होता है।
(III) $E^\circ_{\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}}$ का मान अपेक्षा से अधिक ऋणात्मक है, जबकि $E^\circ_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}}$ धनात्मक है।

अथवा





Answer the following questions :

- (a) One mole of $\text{CrCl}_3 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ precipitates one mole of AgCl when treated with excess of AgNO_3 solution. Write (i) the structural formula of the complex, and (ii) the secondary valency of Cr. 2
- (b) What is the difference between a complex and a double salt ? 1
- (c) (i) Arrange the following complexes in the increasing order of conductivity of their solution : 1
 $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_3\text{Cl}_3]$, $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$, $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]\text{Cl}_2$
- OR**
- (c) (ii) Write two differences between primary and secondary valences in coordination compounds. 1

SECTION E

31. (a) (i) When pyrolusite ore is fused with KOH , in presence of air, a dark green coloured product 'A' is obtained which changes to purple coloured compound 'B' in acidic medium.
- (I) Write the formulae of 'A' and 'B'.
- (II) Write the ionic equation for the reaction when compound 'B' reacts with Fe^{2+} in acidic medium. 2
- (ii) Give reasons : 3
- (I) Ce^{4+} in aqueous solution is a good oxidising agent.
- (II) The actinoid contraction is greater from element to element than lanthanoid contraction.
- (III) $E^\circ_{\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}}$ value is more negative than expected, whereas $E^\circ_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}}$ is positive.

OR





(ख) (i) आवर्ती गुणधर्मों का अध्ययन करते समय, आरती ने Hf के परमाणु आकार में एक असामान्य व्यवहार देखा। उसने पाया कि यद्यपि Hf उसी समूह में Zr के ठीक नीचे है, फिर भी उनके परमाणु आकार लगभग समान हैं।

(I) ऊपर दिए गए व्यवहार के लिए कौन-सी परिघटना उत्तरदायी है ? उसकी परिभाषा लिखिए।

(II) उपर्युक्त परिघटना के किसी अन्य परिणाम का उल्लेख कीजिए। 2

(ii) निम्नलिखित के लिए कारण दीजिए : 3

(I) संक्रमण धातुएँ उत्प्रेरकीय गुणधर्म दर्शाती हैं।

(II) संक्रमण धातुओं की कणन एन्थैल्पी उच्च होती है।

(III) Sc एक संक्रमण तत्त्व है, जबकि Zn नहीं।

32. (क) (i) किसी गैल्वेनी सेल के लिए, निम्नलिखित अर्ध अभिक्रियाएँ दी गई हैं। निर्णय लीजिए कि कौन-सी, अपचयन अभिक्रिया रहेगी और किसका प्रतिलोमन होकर ऑक्सीकरण अभिक्रिया होगी। अपने उत्तर के लिए कारण दीजिए। 2

(I) $\text{Cr}^{3+} + 3e^- \rightarrow \text{Cr}(s); E^\circ = -0.74 \text{ V}$

(II) $\text{Fe}^{2+} + 2e^- \rightarrow \text{Fe}(s); E^\circ = -0.44 \text{ V}$

(ii) उस सेल को निरूपित कीजिए जिसमें निम्नलिखित अभिक्रिया होती है : 3

$\text{Mg}(s) + 2\text{Ag}^+ (0.001 \text{ M}) \rightarrow \text{Mg}^{2+} (0.100 \text{ M}) + 2\text{Ag}(s)$

यदि $E_{\text{सेल}}^\circ = 3.17 \text{ V}$ है, तो $E_{\text{सेल}}$ का परिकलन कीजिए। ($\log 10 = 1$)

अथवा

(ख) (i) कोलराउश नियम बताइए। इसके कोई दो अनुप्रयोग दीजिए। 2

(ii) $\Lambda_m^\circ \text{NH}_4\text{Cl}$, $\Lambda_m^\circ \text{NaOH}$ और $\Lambda_m^\circ \text{NaCl}$ क्रमशः 129.8, 217.4 और $108.9 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ हैं। $1 \times 10^{-2} \text{ M}$, NH_4OH विलयन की मोलर चालकता $9.33 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ है। इस सांद्रता पर NH_4OH विलयन की वियोजन मात्रा (α) परिकलित कीजिए। 3





(b) (i) While studying the periodic properties, Arti came across an abnormal behaviour in the atomic size of Hf. She found that, even though Hf is placed below Zr in the same group, both have almost similar atomic sizes.

(I) Which phenomenon is responsible for the above behaviour? Define it.

(II) Mention any other consequence of the above phenomenon. 2

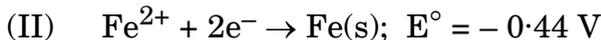
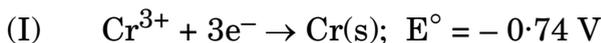
(ii) Give reasons for the following : 3

(I) Transition metals exhibit catalytic properties.

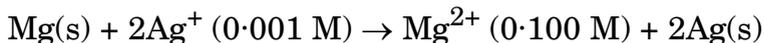
(II) Transition metals have high enthalpy of atomisation.

(III) Sc is a transition element, while Zn is not.

32. (a) (i) For a galvanic cell, the following half reactions are given. Decide, which will remain as reduction reaction and which will be reversed to become an oxidation reaction. Give reason for your answer. 2



(ii) Represent the cell in which the following reaction takes place : 3



Calculate E_{cell} if $E_{\text{cell}}^\circ = 3.17 \text{ V}$. ($\log 10 = 1$)

OR

(b) (i) State Kohlrausch's law. Give any two applications of it. 2

(ii) $\Lambda_m^\circ \text{NH}_4\text{Cl}$, $\Lambda_m^\circ \text{NaOH}$ and $\Lambda_m^\circ \text{NaCl}$ are 129.8, 217.4, and $108.9 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ respectively. Molar conductivity of $1 \times 10^{-2} \text{ M}$ solution of NH_4OH is $9.33 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$. Calculate the degree of dissociation (α) of NH_4OH solution at this concentration. 3





33. (क) (i) रसायन विज्ञान की प्रायोगिक कक्षा में, शिक्षक ने अपने छात्रों को C_2H_7N आण्विक सूत्र वाला कोई ऐमीन 'X' दिया और छात्रों से कहा कि इस ऐमीन के प्रकार को पहचानिए। छात्रों में से एक छात्रा, नीता ने प्रेक्षित किया कि यह $C_6H_5SO_2Cl$ के साथ अभिक्रिया करके एक यौगिक देता है जो NaOH विलयन में घुल जाता है। क्या आप नीता की इस यौगिक 'X' को पहचानने में सहायता कर सकते हैं? 1

(ii) निम्नलिखित को उनकी जलीय प्रावस्था में pK_b मान के बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए : 1



(iii) ऐनिलीन नाइट्रोकरण द्वारा ऑर्थो और पैरा उत्पादों के साथ-साथ यथेष्ट मात्रा में मेटा उत्पाद भी देती है। क्यों? 1

(iv) ऐनिलीन का रूपान्तरण कीजिए : 2

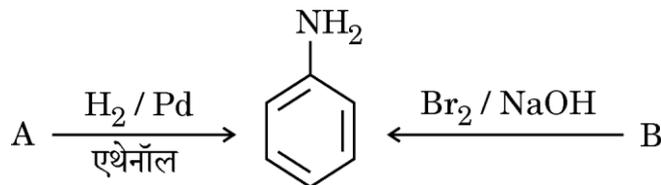
(I) p-ब्रोमोऐनिलीन में

(II) फ्रीनॉल में

अथवा

(ख) (i) अरुण ने एथिलऐमीन और $CHCl_3$ के मिश्रण को एथेनॉलिक KOH के साथ गर्म किया, जिससे एक दुर्गन्धयुक्त गैस बनी। सम्मिलित रासायनिक समीकरण लिखिए। 1

(ii) निम्नलिखित अभिक्रियाओं में A और B को पहचानिए : 2



(iii) ऐनिलीन का निम्नलिखित में रूपान्तरण कीजिए : 2

(I) बेन्जीन

(II) सल्फैनिलिक अम्ल

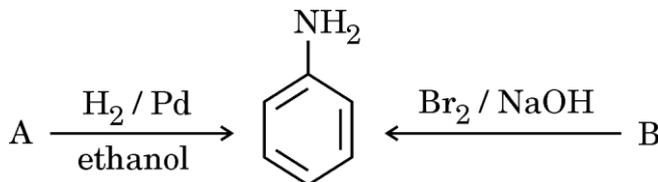




33. (a) (i) In a chemistry practical class, the teacher gave his students an amine 'X' having molecular formula C_2H_7N , and asked the students to identify the type of amine. One of the students, Neeta, observed that it reacts with $C_6H_5SO_2Cl$, to give a compound which dissolves in NaOH solution. Can you help Neeta to identify the compound 'X' ? 1
- (ii) Arrange the following in the increasing order of their pK_b value in aqueous phase : 1
- $C_6H_5NH_2$, $(CH_3)_2NH$, NH_3 , CH_3NH_2 , $(CH_3)_3N$
- (iii) Aniline on nitration gives considerable amount of meta product along with ortho and para products. Why ? 1
- (iv) Convert aniline to : 2
- (I) p-bromoaniline
- (II) phenol

OR

- (b) (i) Arun heated a mixture of ethylamine and $CHCl_3$ with ethanolic KOH, which forms a foul smelling gas. Write the chemical equation involved. 1
- (ii) Identify A and B in the following reactions : 2



- (iii) Convert aniline to : 2
- (I) benzene
- (II) sulphanilic acid



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior School Certificate Examination, 2024-25
SUBJECT NAME CHEMISTRY (Theory) -043
(Q.P.CODE 56/5/3) MM: 70

General Instructions: -

You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.

“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”

Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**

The Marking scheme carries only suggested value points for the answers

These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.

The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.

Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**

If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.

<p>If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.</p>
<p>If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question”.</p>
<p>No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.</p>
<p>A full scale of marks _____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.</p>
<p>Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.</p>
<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) <p>Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</p>
<p>While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.</p>
<p>Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.</p>
<p>The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.</p>
<p>Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.</p>
<p>The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head</p>

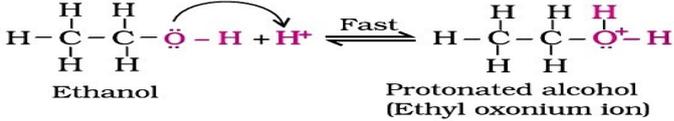
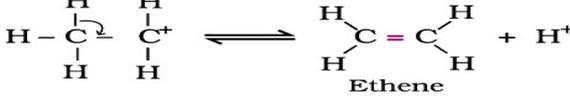
Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

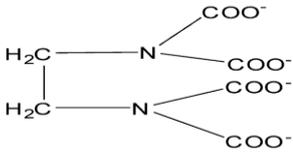
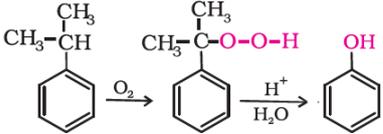
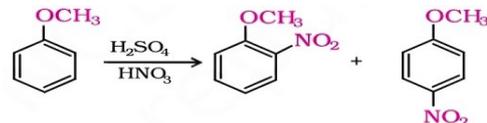
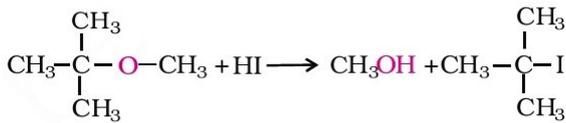
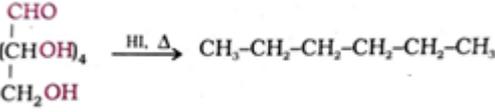
**MARKING SCHEME 2025
CHEMISTRY(Theory)-043**

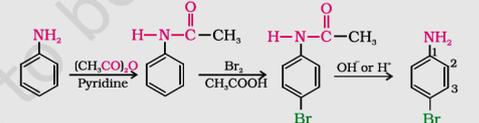
QP Code 56/5/3

MM: 70

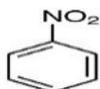
Q.No	Value Points	Mark
SECTION A		
1	(A)	1
2	(D)	1
3	(D)	1
4	(D)	1
5	(C)	1
6	(B)	1
7	(D)	1
8	(B)	1
9	(C)	1
10	(B)	1
11	(C)	1
12	(B)	1
13	(B)	1
14	(A)	1
15	(A)	1
16	(D)	1
SECTION B		
17	$\Delta T_b = iK_b m$ $\Delta T_b = i \frac{K_b \times 1000 \times w_2}{M_2 \times w_1}$ <p>i=3</p> $\Delta T_b = \frac{3 \times 0.52 \times 3 \times 1000}{111 \times 260}$ $= 0.162K$	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>
OR		
17	Given $n_x = n_y$ $\chi_x = \chi_y = 0.5$ $P_T = p_X^0 \chi_x + p_Y^0 \chi_y / P_{total} = x_1 p_1^0 + x_2 p_2^0$ $= 120 \times 0.5 + 160 \times 0.5$ $= 60 + 80$ $= 140 \text{ mm Hg}$	<p>½</p> <p>1</p> <p>½</p>
18	Conductivity decreases with decrease in concentration Due to decrease in number of current carrying ions per unit volume. Molar conductivity increases with decrease in concentration Due to decrease in inter-ionic attraction or increase in dissociation or increase in number of ions.	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>

19	(a)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Order of a reaction</th> <th>Molecularity</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Experimental quantity</td> <td>1.Theoretical concept</td> </tr> <tr> <td>2.Applicable to elementary as well as complex reactions.</td> <td>2.Applicable to elementary reactions only.</td> </tr> </tbody> </table> <p>(or any other two correct differences)</p>	Order of a reaction	Molecularity	1.Experimental quantity	1.Theoretical concept	2.Applicable to elementary as well as complex reactions.	2.Applicable to elementary reactions only.	½x2
	Order of a reaction		Molecularity						
1.Experimental quantity	1.Theoretical concept								
2.Applicable to elementary as well as complex reactions.	2.Applicable to elementary reactions only.								
(b) Rate = k[2X] [3Y] Rate of the reaction will increase by six times	1								
20	Step 1: Formation of protonated alcohol.	 <p style="text-align: center;">Ethanol Protonated alcohol (Ethyl oxonium ion)</p>	½						
	Step 2: Formation of carbocation: It is the slowest step and hence, the rate determining step of the reaction.			 <p style="text-align: center;">Ethyl oxonium ion Carbocation + H₂O</p>	½				
	Step 3: Formation of ethene by elimination of a proton.					 <p style="text-align: center;">Carbocation Ethene + H⁺</p>	1		
21	(a) In carboxylate ion, the negative charge is delocalized over two electronegative oxygen atoms, hence carboxylate ion is more stable than phenoxide ion./Due to two equivalent resonating structures of carboxylate ion.	1							
(b) (a) Add NaOH and iodine to both the compounds and heat, acetophenone gives yellow ppt of iodoform (CHI ₃), whereas Benzaldehyde does not. (or any other suitable chemical test)	1								
SECTION C									
22	(a)	<p>(i) The solution is non ideal, shows positive deviation from Raoult's law / A-B interactions are weaker than A-A and B-B interactions</p> <p>(ii) Decrease in temperature</p> <p>(iii) Ethanol and acetone (or any other suitable example)</p>	1						
	(i)		1						
	(ii)		1						
OR									
22	(b)	<p>(i) Salt lowers the freezing point of water and prevents formation of ice and hence its easy to clean.</p> <p>(ii) -Red blood cells swell up -As the solution is hypotonic, water will flow into the cell/ As the solution is hypotonic, endosmosis occurs.</p> <p>(iii) Desalination of sea water</p>	1						
	(i)		½						
	(ii)		½						
23	Rate=k[A] ^x [B] ^y Eq.1 Rate ₁ =k(0.1) ^x (0.1) ^y =5.0 × 10 ⁻² Eq.2 Rate ₂ =k(0.2) ^x (0.1) ^y =1.0 × 10 ⁻¹ Eq.3 Rate ₃ =k(0.1) ^x (0.2) ^y =5.0 × 10 ⁻² $\frac{0.1}{0.5} = \frac{k \times 0.2^x \times 0.1^y}{k \times 0.1^x \times 0.1^y}$ Hence x=1 $\frac{0.05}{0.05} = \frac{k \times 0.1^x \times 0.2^y}{k \times 0.1^x \times 0.1^y}$		1						

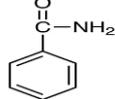
	Hence $y=0$ Rate= $k[A]^1[B]^0$ Overall order=1	1 1
24	(a) Ethylenediamine tetraacetate ion /EDTA ⁴⁻  (b) Oxidation state of Nickel is +2, CN ⁻ being a strong ligand results in pairing of electrons , hybridization is dsp ² , hence geometry is Square planar whereas in Ni(CO) ₄ , oxidation state of Nickel is 0 (Zero), hybridization is sp ³ , hence geometry is tetrahedral. (Or Diagrammatic explanation for both)	½ ½ 1 1
25	(a) Due to resonance in haloarene leading to partial double bond character of C-X bond /sp ² hybridised carbon atom leading to shorter C-X bond length in haloarene / instability of phenyl carbocation/ Electron-rich benzene ring repels nucleophile. (b) Due to symmetry of p-dichlorobenzene it fits better in the crystal lattice. (c) Tertiary carbon atom is more sterically hindered for the attack of nucleophile.	1 1 1
26	(a) (i)  (ii)  (b) 	1 1 1
27	(a) CH ₃ CH=NNHCONH ₂ (b) CH ₃ CH(OH)CH ₂ CHO (c) ClCH ₂ COOH	1 1 1
28	(a) Vitamin K (b) The loss in biological activity of native protein when it is subjected to physical or chemical change/Disruption in secondary and tertiary structures of protein when subjected to physical or chemical change. Example: coagulation of egg on boiling. (or any other suitable example)	1 1 1
SECTION D		
29	(a)  	1 1

	(III) Sc has incompletely filled d orbital ($3d^1$) in its ground state whereas Zn has completely filled d orbital ($3d^{10}$) in ground state as well as in its oxidized state.	
32	<p>(a)</p> <p>(i) (II) will remain as reduction reaction / (II) (I) will be reversed to become an oxidation reaction Due to low reduction potential of Cr</p> <p>(ii) Cell representation $Mg(s)/Mg^{2+}(aq,0.100M) Ag^+(aq,0.001M)/Ag(s)$</p> <p>$n=2$</p> $E_{cell} = E^{\circ}_{cell} - \frac{2.303RT}{nF} \log \frac{[Mg^{2+}]}{[Ag^+]^2}$ $= 3.17 - \frac{0.059}{2} \log \frac{0.100}{(0.001)^2}$ $= 3.17 - \frac{0.059}{2} \log 10^5$ $= 3.17 - 0.0295 \times 5$ $= 3.17 - 0.1475$ $= 3.0225 \text{ V or } 3.02 \text{ V}$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>
	OR	
32	<p>(b)(i) Limiting molar conductivity of an electrolyte can be represented as the sum of the individual contributions of the anion and cation of the electrolyte. To determine -1. Limiting molar conductivity of an electrolyte. 2. Dissociation constant of a weak electrolyte (or any other two suitable applications)</p> <p>(ii) $\Lambda^{\circ}mNH_4OH = \Lambda^{\circ}mNH_4Cl + \Lambda^{\circ}mNaOH - \Lambda^{\circ}mNaCl$ $= 129.8 + 217.4 - 108.9$ $= 238.3 \text{ Scm}^2\text{mol}^{-1}$</p> $\alpha = \frac{\Lambda m^c}{\Lambda^{\circ}m}$ $= \frac{9.33}{238.3}$ $= 0.039 / 3.9\%$	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>
33	<p>(a)(i) Amine 'X' react with $C_6H_5SO_2Cl$ to give a compound, soluble in NaOH so amine 'X' is primary amine, $CH_3CH_2NH_2$/Ethanamine/Ethyl amine</p> <p>(ii) $(CH_3)_2NH < CH_3NH_2 < (CH_3)_3N < NH_3 < C_6H_5NH_2$</p> <p>(iii) In the strongly acidic medium, aniline is protonated to anilinium ion, which is meta-directing.</p> <p>(iv)(I)</p>  <p>(II)</p> $C_6H_5NH_2 + NaNO_2 + 2HCl \xrightarrow{(0-5^{\circ}C)} C_6H_5N_2^+Cl^- \xrightarrow{H_2O, 283K} C_6H_5OH$	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	OR	
33	<p>(b)(i)</p> $CH_3CH_2NH_2 + CHCl_3 + 3KOH(EtOH) \xrightarrow{\Delta} C_2H_5NC + 3KCl + 3H_2O$	<p>1</p>

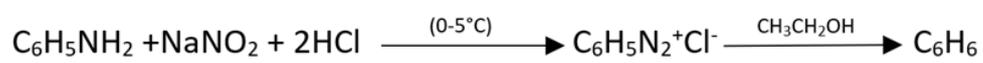
(ii)A =



B =

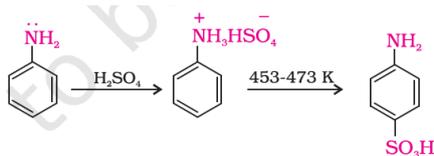


(iii)



(I)

(II)



1

1

1

1